Образовательная программа
«Мультфильмы о главном»

«Мультфильмы оказывают большое воздействие на детей дошкольного возраста. Они формируют у ребенка представления о добре и зле, эталоны хорошего и плохого. Взрослые могут с раннего детства прививать интерес к мультфильмам, в которых есть мораль, добро, положительные примеры решения проблем»

Психолог И.Я. Медведева

**Автор презентации и комментариев к ней Гарбуз Людмила Владимировна,
воспитатель МДОУ детского сада № 23 «Радость», г. Серпухов МО**

Образовательная программа
«Мультфильмы о главном»

Цель:

актуализация нравственно - развивающего потенциала кинопродукции посредством организации педагогического сопровождения просмотра мультфильмов детьми 3-8 лет

Задачи:

- познакомить детей с мультфильмом, как произведением искусства
- продемонстрировать многообразие видов мультфильмов
- вызвать интерес к разноплановой работе с кинопроизведением
- создать условия для развития медиаграмотности дошкольников
- способствовать решению задач социально - коммуникативного развития детей
- развивать коммуникативные умения дошкольников

Педагогическое сопровождение мультфильмов помогает дошкольникам:

на основе опыта персонажа анализировать и использовать знания, расширять собственные представления о нравственных правилах и нормах

нагляднее представлять альтернативы своих возможных действий, а значит и выбирать для себя способ действия, вариант поступка

развивать способность сочувствия герою, понимания мотивов его поведения, причин и обстоятельств возникшей ситуации

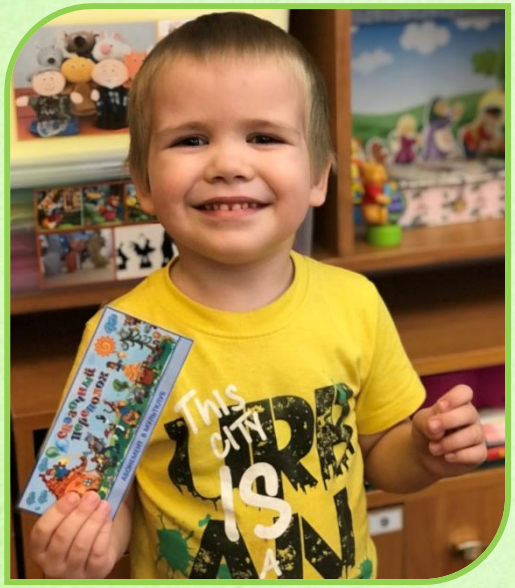
усваивать полярные этические эталоны, используя возможность переноса образа героя на себя

Подготовительная работа педагога:

- организация «Мультклуба»

Подготовительная работа педагога:

- подготовка мультфильмов и необходимых материалов к просмотру
- изготовление абонементов для посещения «Мультклуба»



Подготовительная работа педагога:

- чтение художественной литературы о правилах поведения в кинотеатре, беседа по содержанию прочитанного
- организация сюжетно-ролевой игры «Поездка в кино»

Разделы программы:

«Такие разные мультфильмы!»
(младшая, средняя, старшая группа)
Знакомит с разнообразием мультипликационной продукции, готовит детей к дальнейшей работе с сюжетами и образами кинопроизведения

«Злой колдун и добрая фея»
(младшая, средняя, старшая группа)
Способствует накоплению представлений детей о многообразии образов персонажей, их нравственных качествах и чертах характера

«Что мы чувствуем?»
(средняя, старшая, подготовительная к школе группа)
Формирует представления детей об эмоциях и чувствах героев

«Совершая разные поступки...»
(средняя, подготовительная к школе группа)
Знакомит с пониманием того, что такое «поступок», дети учатся понимать значимость поступка для каждого человека

Последовательность работы с мультфильмом:

вступительное слово педагога, способствующее мотивации к работе

просмотр мультфильма, его обсуждение, анализ

беседа, направленная на приобретение детьми нравственных представлений, впечатлений, актуализацию чувств и на проявление личного отношения к происходящему, его оценке

переход полученных знаний, эмоций и впечатлений в непосредственные действия через проблемные ситуации, игры - драматизации

итог, рефлексия собственных чувств, мыслей, самого себя

Формы работы с сюжетами и героями мультипликационных произведений в режимных моментах:

досуг
«Лунтик и его друзья»

игра - драматизация
по мультфильму «Лиса и заяц»

Формы работы с сюжетами и героями мультипликационных произведений в режимных моментах:

вечер развлечений
«Сказка в гости к нам пришла!»

Формы работы с сюжетами и героями мультипликационных произведений в режимных моментах:

познавательно-исследовательская деятельность
«Лунтик и волшебный песок»

Формы работы с сюжетами и героями мультипликационных произведений в режимных моментах:

интерактивный спектакль
«Муха - Цокотуха»

Формы работы с сюжетами и героями мультипликационных произведений в режимных моментах:

Рисование ладошками «Дерево доброты»

Решение проблемных ситуаций

тематический день этики
«Мир спасет доброта»

Формы работы с сюжетами и героями мультипликационных произведений в режимных моментах:

квест
«Зимнее сказочное путешествие»

квест
«Маша и медведь»

Распространение опыта работы:

- семинар «Кинобар» для старших воспитателей и заместителей заведующих по ВМР МДОУ г. Серпухова по теме: «Социально-коммуникативное развитие ребенка в соответствии с ФГОС ДО», апрель 2017 г.
- ГМО воспитателей старших и подготовительных к школе групп по теме: «Совершенствование условий развития профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС ДО», сентябрь 2017 г.
- региональный семинар для заместителей заведующих по ВМР и воспитателей по теме: «Реализация инновационного проекта «Ступеньки к успеху» по работе с родителями и детьми из многодетных семей», ноябрь 2017 г.
- семинар-практикум для воспитателей МДОУ г. Серпухова по теме: «Мультфильм, как средство социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста», январь 2018 г.
- проблемный семинар для родителей МДОУ детского сада «Радость» по теме: «Что должны знать взрослые про мультфильмы», февраль 2018 г.

День открытых дверей «Наши успехи»

Вот так все начиналось!

Уважаемые родители!
Приглашаем Вас на МУЛЬТсказку!

День открытых дверей «Наши успехи»

Игра «Угадай эмоцию»

Игра «Фантазии»

День открытых дверей «Наши успехи»

Рассматриваем иллюстрации и фантазируем на тему: «Страх»

День открытых дверей «Наши успехи»

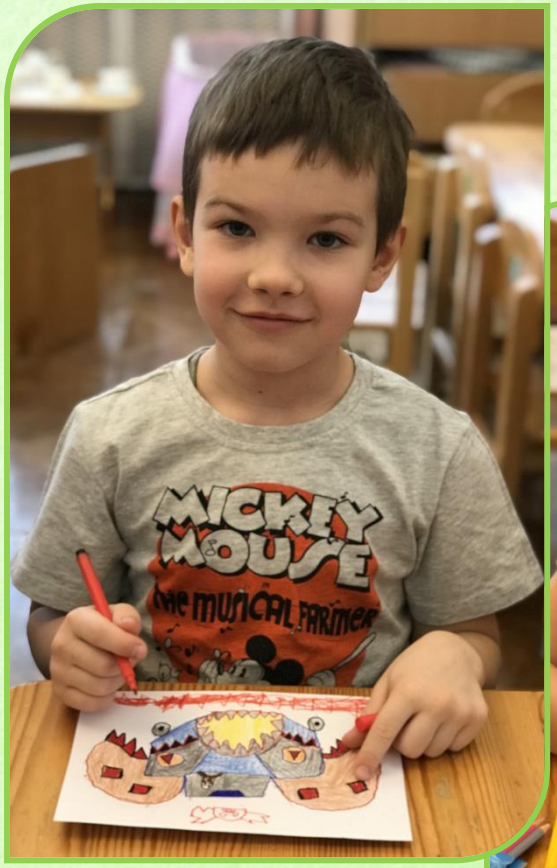
Смотрим мультфильм «Ничуть не страшно»

День открытых дверей «Наши успехи»

Отдыхаем,
снимаем напряжение с глаз!

День открытых дверей «Наши успехи»

Творческая деятельность



День открытых дверей «Наши успехи»

Дружно избавляемся от страха!
Мы сильные, смелые и ничего не боимся!

Результаты работы по программе:

- умение детей ориентироваться в жизненных ситуациях, требующих проявления нравственности
- развитие эмоционально - оценочного отношения ребенка как к себе (своим качествам, поступкам), так и к другим людям
- формирование нравственной мотивации, представленной потребностью ребенка в добротворческом поступке, стремлении к самореализации через добрые дела, нравственные качества и усвоенные представления и правила
- накопление практического опыта совершения нравственно направленных дел, а также способности к их оценке и умению делать самостоятельные выводы из них