

# **ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ**

**заведующего  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 23 «Радость»**

**Т.П. Носоуровой**

**2018 год**

## Содержание

Общие сведения об образовательном учреждении .....	3
Содержание дошкольного образования.....	7
Дополнительное образование .....	10
Ресурсное обеспечение образовательного процесса .....	11
Поддержка здоровья воспитанников и обеспечение безопасности образовательного процесса .	14
Результаты образовательной деятельности.....	16
Воспитательная работа.....	17
Основные задачи на 2018-2019 учебный год и перспективы развития.....	18

## Общие сведения об образовательном учреждении

Образовательное учреждение функционирует с января 1986 года, в 1994 году в учреждении была открыта начальная школа (далее по тексту – ОУ). ОУ четырежды проходило процедуру лицензирования, последний раз – в феврале 2009 года. По результатам аккредитации в 1999 году начальной школе – детскому саду «Радость» присвоен статус прогимназии, который был успешно подтвержден в 2004 и 2009 годах. С 01.09.2015 прогимназия «Радость» стало функционировать как Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 «Радость» (далее по тексту МДОУ детский сад № 23 «Радость»).

МДОУ детский сад № 23 «Радость» находится по адресу: Московская область, город Серпухов, улица Подольская, дом 40; телефон (факс) 8(4967)75-06-53.

Учредитель: Комитет по образованию Администрации городского округа Серпухов

Плановая наполняемость учреждения: 340 человек.

Фактическая наполняемость на 01.09.17 г.: 370 человек.

В МДОУ до конца учебного 2017-2018 года функционировали 12 групп (из них: 3 группы детей раннего возраста, 9 – разновозрастных групп дошкольников).

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с двенадцатичасовым пребыванием детей в разновозрастных группах и 10,5 часов в группах раннего возраста. Прием детей в разновозрастных группах осуществляется с 7:00 утра, уход домой – до 19:00 часов, в группах раннего возраста с 7:30 до 18:00. Занятия (непрерывная образовательная деятельность, далее по тексту – НОД) в МДОУ начинаются в 9:00 утра. В режиме имеются две прогулки (дневная и вечерняя). При благоприятных погодных условиях, прием детей проходит на улице.

Группы детского сада скомплектованы из детей микрорайона (50%) и детей других районов города (Таблица 1).

Таблица 1

Условия комплектования групп детского сада (дети микрорайона в %)

2012-2013	75%
2013-2014	75%
2014-2015	82%
2015-2016	87%
2016-2017	89%
2017-2018	50%

Средняя наполняемость групп – 31 человек

2017-2018 учебный год – 33-ий год существования МДОУ детского сада № 23 «Радость»

22 год функционируют разновозрастные группы детского сада

21 год в МДОУ действуют творческие предметные объединения педагогов

Второй год пятилетней работы по решению задач проекта развития МДОУ «Радость» - территория здоровья».

С 2013 года происходит увеличение количества воспитанников в связи с закрытием школы и переоборудованием классов начальной школы в групповые ячейки детского сада (Таблица 2).

Таблица 2

Численность воспитанников МДОУ детского сада № 23 «Радость»

2012-2013	280
2013-2014	285
2014-2015	309
2015-2016	344
2016-2017	343
2017-2018	<b>370</b>

С 1999 года в МДОУ 5 дней в неделю функционирует логопункт, из которых 1 день (четверг) выделен для работы с родителями. Для обучения в логопункте зачисляются дети 5-6 лет, имеющие следующие логопедические заключения: ФН, ФФН, ОНР.

Приоритетной задачей деятельности МДОУ 2017-2018 учебного года была: оптимизировать функционирование МДОУ детского сада № 23 «Радость» в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Задачи:

- оптимизировать образовательную деятельность в соответствии с ФГОС ДО;
- проводить работу по изучению и внедрению, приведенной в соответствие с ФГОС ДО, основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100» под научной редакцией О.В.Чиндиловой;
- осуществить разработку проекта по физическому развитию детей «Радость» - территория здоровья», решение задач начального этапа реализации проекта;
- реализовывать проекты по пяти образовательным областям

Основным направлением работы МДОУ также являлось создание условий для социального и персонального развития каждого ребёнка, что подразумевает постановку перед педагогическим коллективом следующих задач:

1. Проводить работу, направленную на создание условий для нормального роста и развития, охрану и укрепление здоровья, формирование ценности здоровья и здорового образа жизни дошкольников в контексте нового закона «Об образовании» и федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

2. Осуществлять образовательную деятельность в соответствии с основной образовательной программой МДОУ, составленной с учётом основных общеобразовательных программ дошкольного образования: «Детский сад 2100» под науч. ред. О.В.Чиндиловой, «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы и части, сформированной участниками образовательного процесса.

3. Способствовать созданию эмоционального комфорта, радости от совместной деятельности и общения ребёнка с взрослыми и сверстниками в условиях формирующейся предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.

4. Удовлетворять познавательные потребности, формировать познавательную активность ребёнка в разных видах деятельности с использованием проектной технологии (детских, детско-родительских, педагогических проектов).

#### **Участие педагогов МДОУ в конференциях и семинарах, международных, всероссийских и муниципальных конкурсах**

- 13 апреля 2018 года 8 педагогов приняли очное участие в VIII Всероссийской научно-практической конференции «Современное непрерывное образование и инновационное развитие» в МОУ «ИИФ» г.Серпухова с последующей публикацией в сборнике статей.
- 12 апреля 2018 года проведён семинар для старших воспитателей и заместителей заведующих по ВМР МДОУ г.о. Серпухов на тему «Родительско-педагогический проект \*Воспитание словом или о вреде сквернословия\*». Гостей-участников семинара – 31 человек. Педагогов МДОУ детского сада № 23 «Радость» - организаторов и участников семинара - 11 человек.
- 17 января 2018 года проведён семинар для воспитателей ДОУ города по теме «Мультфильмы как средство социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста». Воспитателей - участников семинара – 26 человек. Педагогов МДОУ – организаторов и участников семинара – 8 человек.
- 07.09.2017 трое педагогов МДОУ (Л.В.Гарбуз, Н.А.Шарапова, Н.Ю.Петелина) выступили с сообщениями «Организация и методика использования мультфильма как средства социально - ком-

муникативного развития детей дошкольного возраста на основе программы О.В.Куниченко "Мультфильмы о главном"» на конференции по проблеме «Совершенствование условий развития профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества и эффективности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» в рамках городского методического объединения воспитателей подготовительных к школе групп в МДОУ ЦРР - детском саду № 9 «Семицветик».

- 21.02.2018 проведён семинар для родителей воспитанников МДОУ детского сада № 23 «Радость» по теме «Что должны знать взрослые про мультфильмы для детей». Педагогов МДОУ организаторов и участников семинара – 5 человек. На семинаре присутствовало 41 родитель.
- 1 педагог (воспитатель Н.В.Блинова) принял участие в I и во II Международных научно-практических конференциях «Современные технологии воспитания и обучения» (14.11.2017), «Современная педагогика: от теории к практике» (16.01.2018), по результатам которых изданы сборники материалов участников конференции, т.е. имеются печатные работы на темы «Технология продуктивного чтения-слушания для младших дошкольников», «Продуктивное чтение-слушание для старших дошкольников».
- 1 педагог (старший воспитатель Е.А.Головина) приняла участие в I Международном фестивале педагогических идей «Образовательные технологии современного педагога» 16.02.2018, в результате которого имеется печатная работа на тему «Компетентностный подход в работе с педагогами по созданию воспитательной системы в ДОО».
- В ноябре-декабре педагог группы № 6 М.В.Асташина приняла участие в городском конкурсе «Воспитатель года – 2018». Марина Васильевна достойно прошла все этапы конкурса, получила сертификат участника.
- В феврале 2018 года группа № 7 МДОУ детского сада № 23 «Радость» педагогов Г.Е.Тихомировой и И.В.Матрениной приняла участие в городском смотре-конкурсе «Центр театрализованной деятельности» и одержала победу (I место) в номинации «Подготовительная группа».
- В мае 2018 года на сайте Губернатора Московской области «Наше Подмосковье» на конкурс представлены 7 проектов педагогов МДОУ:
  - «Посади своё дерево» Л.А.Аскеровой (на 08.06.2018 – 6 голосов);
  - «Родословная семьи» Т.Б.Лахтиной и Л.А.Кирилиной (на 08.06.2018 – 12 голосов);
  - «Воспитание словом или о вреде сквернословия» Н.А.Шараповой и Е.А.Головиной (на 08.06.2018 – 16 голосов);
  - «Зима спортивная» И.Н.Буланчиковой и Г.Д.Шмаковой (на 08.06.2018 – 126 голосов);
  - «Театр и дети» И.В.Матрениной и Г.Е.Тихомировой (на 08.06.2018 – 5 голосов);
  - «День Победы» Ю.Е.Агафоновой (на 08.06.2018 – 6 голосов);
  - «Скорая помощь пернатым» М.В.Асташиной и М.Н.Савельевой (на 08.06.2018 – 9 голосов).
- В течение 2017-2018 учебного года 6 педагогов МДОУ (Е.А.Головина, Ю.В.Жемаркина, Н.В.Блинова, Т.Н.Соломасова, Л.А.Аскерова, Е.Е.Иванова) приняли участие в вебинарах ОС «Школа2100» и получили сертификаты об обучении и участии (выполненных заданиях и выступлениях).
- В декабре 2017 года педагоги Л.А.Аскерова, Ю.Е.Агафонова, Н.Ю.Петелина, Т.В.Избитская приняли участие в Городском конкурсе-выставке творческих работ по БДД «Дорожный знак на новогодней ёлке». 1 место в номинации «Фигурный дорожный знак на новогодней ёлке» у Т.В.Избитской.

- 13 марта 2018 года педагоги Т.Б.Лахтина, Н.А.Кирилина и их воспитанники завоевали 2-е место в городском конкурсе творческих работ по БДД «Снежная фигура по ПДД».
- В январе 2018 года педагоги: М.В.Асташина, Н.В.Блинова, Л.А.Аскерова приняли участие в Международном конкурсе дидактических и методических разработок «Современный педагог» (Диплом победителя).
- В феврале 2018 года музыкальный руководитель Н.М.Золотарёва и инструктор по физической культуре приняли участие в муниципальном фестивале спортивного творчества «Движение. Грация. Здоровье» (сертификат участника).
- В апреле 2018 года педагог Л.А.Аскерова приняла участие во всероссийском конкурсе методических разработок по патриотическому воспитанию по теме «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством проектной деятельности» (диплом I степени).
- В мае 2018 года инструктор по физической культуре И.Н.Буланчикова приняла участие во Всероссийском проекте для воспитателей ДОО «Воспитатель.ру» и заняла I место в номинации «День Победы» со спортивным развлечением «Зарничка» для детей старшего дошкольного возраста.

21 сентября 2016 года заключён Договор о сотрудничестве с УМЦ ОС «Школа 2100» целью которого является создание на базе МДОУ детского сада № 23 «Радость» методического центра (далее по тексту – Центр) по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100», организация методической работы Центра по обмену опытом внедрения ООП «Детский сад 2100» в практику работы дошкольных образовательных организаций региона.

17.10.2016 выдано Свидетельство о присвоении статуса «Дошкольная образовательная организация – методический центр по реализации ООП ДО «Детский сад 2100».

## Содержание дошкольного образования

Учебный план МДОУ детского сада № 23 «Радость» составлен с учетом условий реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МДОУ детского сада № 23 «Радость» (далее – Программа), а также «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13 с изменениями на 27 августа 2015 года).

Выполнение данного учебного плана способствует реализации целей, задач и содержания образования, позволяет объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс, формировать общую культуру личности детей, в том числе навыки здорового образа жизни, развивать социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, мотивацию к дальнейшей учебной деятельности.

Учебный план составлен по возрастным группам согласно схеме комплектования дошкольного учреждения, на 2017-2018 учебный год.

Количество групп – 12:

- группа раннего возраста - 3
- 9 групп - разновозрастные (4 группы детей среднего и подготовительного возраста, 4 группы детей младшего и старшего к школе возраста, 1 группа детей младшего и среднего возраста).

Учебный план состоит из трех частей:

- непрерывная образовательная деятельность (далее по тексту – НОД);
- совместная образовательная деятельность взрослых и детей в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей.

Проектирование непрерывной образовательной деятельности делится на две части:

- обязательная часть
- часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)

Количество непрерывной образовательной деятельности определено на основании режима каждого возрастного периода и требований СанПиН 2.4.1.3049-13. Время проведения организованной образовательной деятельности, ее длительность установлены с учётом физиологических потребностей и физических возможностей детей данного возраста:

- вторая группа раннего возраста – длительность занятий не более 10 минут, 9 занятий (1 час 30 минут) в неделю. Занятия проводятся по подгруппам в первую и вторую половину дня;
- младшая группа - длительность занятий не более 15 минут, 10 занятий (2 часа 30 минут) в неделю, перерывы между образовательной деятельностью не менее 20 минут;
- средняя группа - длительность занятий не более 20 минут; 10,5 занятий (3 часа 30 минут) в неделю, перерывы между образовательной деятельностью не менее 20 минут;
- старшая группа – длительность занятий не более 20-25 минут, 13 занятий (5 часов 15 минут) в неделю, перерывы между образовательной деятельностью не менее 15 минут;
- подготовительная группа - длительность занятий до 30 минут; 14 занятий (7 часов) в неделю, перерывы между образовательной деятельностью не менее 10 минут.

Длительность и организация совместной образовательной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей соответствует нормам СанПиН 2.4.1.3049-13 с изменениями на 27 августа 2015 года.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, на основании реализации пяти приоритетных направлений ДОУ (физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое) включены следующие виды НОД:

#### Группа раннего возраста

- Познавательное развитие: ФЭМП – 1 час в 2 недели (10 мин.) (Программа О.А.Куревиной «Кукла Таня»),
- Речевое развитие: Развитие речи – 1 час в неделю (10 мин.), (Программа О.А.Куревиной «Кукла Таня»)

#### Младшая группа

- Социально-коммуникативное развитие: 1 час в 2 недели (8 мин.)- НОД по образовательной программе социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста «Мультфильмы о главном» О.В.Куниченко,
- Художественно-эстетическое развитие: Лепка – 1 час в 2 недели (10 мин.) (Программа И.В.Масловой «Лепка»),
- Физическое развитие: Физкультура на воздухе – 1 час в неделю (10 мин.) (Парциальная программа И.Н.Буланчиковой, С.Н.Акованцевой «Физкультура на воздухе»);

#### Средняя группа

- Социально-коммуникативное развитие: 1 час в неделю (12 мин.) - НОД по образовательной программе социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста «Мультфильмы о главном» О.В.Куниченко,
- Физическое развитие: Физкультура на воздухе – 1 час в неделю (12 мин.) (Парциальная программа И.Н.Буланчиковой, С.Н.Акованцевой «Физкультура на воздухе»);

#### Старшая группа

- Физическое развитие: Физкультура на воздухе – 1 час в неделю (15 мин.) (Парциальная программа И.Н.Буланчиковой, С.Н.Акованцевой «Физкультура на воздухе»),
- Социально-коммуникативное развитие: 1 час в неделю (15 мин.) - НОД по образовательной программе социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста «Мультфильмы о главном» О.В.Куниченко
- Социально-коммуникативное развитие: Социализация – 1ч. в неделю (25 мин.) (Программа М.В.Корепановой, Е.В.Харламповой «Познаю себя»);

#### Подготовительная к школе группа

- Познавательное развитие: ФЭМП – 1 ч. в неделю (30 мин.) (Программа Л.Г.Петерсон, Н.П.Холиной «Раз – ступенька, два – ступенька...»),
- Физическое развитие: Физкультура на воздухе – 1 час в неделю (18 мин.) (Парциальная программа И.Н.Буланчиковой, С.Н.Акованцевой «Физкультура на воздухе»),
- Социально-коммуникативное развитие: 1 час в неделю (25 мин.) - НОД по образовательной программе социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста «Мультфильмы о главном» О.В.Куниченко,
- Социально-коммуникативное развитие: Социализация – 1ч. в неделю (30 мин.) (Программа М.В.Корепановой, Е.В.Харламповой «Познаю себя»).

Во время проведения организованной образовательной деятельности с детьми доминирует игровая деятельность. В зависимости от программного содержания НОД проводится фронтально, подгруппами, индивидуально. Количество НОД в неделю для каждого возраста воспитанников не превышает максимально допустимую нагрузку и предусматривает свободное время для проведения занятий дополнительного образования.



Непрерывную образовательную деятельность (НОД) количественно дополняет организованная образовательная деятельность в ходе режимных моментов, которая предполагает решение образовательных задач в продолжительный период времени, разнообразие форм организации и проведения (в рамках того или иного проекта), а также интеграцию 5 образовательных областей.

Соотношение обязательной части Программы - 78% и части, формируемой участниками образовательного процесса - 22% соответствует требованиям ФГОС ДО.

### **Проекты детского сада**

В течение учебного года были частично или полностью осуществлены практико-значимые проекты, реализующие комплексно-тематическое планирование содержания ООП ДО, содержание которых в 2017-2018 учебном году внесено педагогами МДОУ в рабочие программы:

- «День знаний» (сентябрь 2017 г.);
- «В гости Осень к нам пришла» (октябрь 2017 г.);
- «Мама – лучик солнышка» (ноябрь 2017 г.);
- «Мой дом, моя страна, моя планета» (ноябрь 2017г.);
- «Новогодний праздник» (декабрь 2017 г.);
- «Зимушка-зима» (январь 2018 г.);
- «Моя семья» (февраль-март 2018 г.);
- «Весна» (март-апрель 2018 г.);
- «Мир, который нужен всем» (апрель – май 2018 г.)

В течение 2017-2018 учебного года были созданы следующие педагогические практико-значимые проекты, материалы некоторых из них были представлены\* на областной конкурс «Наше Подмосковье» в мае 2018 года:

- «Неделя здоровья “Физкультуру любим очень – каждый быть здоровым хочет”» (2017г.);
- «Неделя здоровья “Зима спортивная”»\* (2018г.);
- Родительско-педагогический проект «Воспитание словом или о вреде сквернословия»\* (2017г.)

В 2017-2018 учебном году продолжена работа по созданию портфолио дошкольника, в которое включены индивидуальные карты развития с построением индивидуального образовательного маршрута.

## Дополнительное образование

Таблица 3

Дополнительное образование детей дошкольного возраста в 2017-2018 учебном году

Наименование кружка/студии	Количество детей, возраст
Хореография	101 ребёнок старшего и подготовительного к школе возраста
Хоровое исполнительство	96 детей старшего и подготовительного к школе возраста
Оздоровительная физкультура	114 детей младшего и среднего возраста
Творческое моделирование	31 ребёнок старшего и подготовительного к школе возраста
Английский язык для дошкольников	56 детей старшего и подготовительного к школе возраста
Театральная студия «Свирелька»	43 ребёнка старшего и подготовительного к школе возраста
Кружок информатики «Юный мыслитель»	36 детей подготовительного к школе возраста
Всего посещали кружки и студии	217 детей

## Ресурсное обеспечение образовательного процесса

### Кадры

В МДОУ сложился стабильный высокопрофессиональный коллектив, состоящий из 27 педагогов. В учреждении работает педагог-психолог, учитель-логопед, 5 педагогов-предметников, воспитатели разновозрастных групп. Укомплектованность штатов – 100%.

Таблица 4

Общее количество педагогов	Количество педагогов с высшим образованием	Количество педагогов со средним специальным образованием	Количество педагогов, прошедших переподготовку	Количество педагогов с высшей квалификационной категорией	Количество педагогов с первой квалификационной категорией
28	18	10	8	10	6

- Всего работников – 61 человек
- Младших воспитателей – 3 человека
- Администрация – 4 человека

### Профессиональное развитие коллектива

Таблица 5

Количество педагогов, прошедших аттестацию в 2017-2018 уч. году	Количество педагогов, обучившихся на курсах ПК	Количество педагогов, участвовавших в конкурсах различного уровня	Количество педагогов, участвовавших в конференциях различного уровня	Количество педагогов, имеющих научно-методические публикации	Количество педагогов, принявших участие в городских семинарах
8	22	21	7	9	11

### Банк данных на педагогов первой и высшей квалификации 2017-2018 учебного года

Таблица 6

Фамилия, имя, отчество	Должность	Квалификационная категория
Агафонова Юлия Евгеньевна	Воспитатель	-
Акованцева Светлана Николаевна	Воспитатель	Первая
Аскерова Людмила Анатольевна	Воспитатель	Первая
Асташина Марина Васильевна	Воспитатель	Первая
Блинова Наталья Викторовна	Воспитатель	Высшая
Буланчикова Ирина Николаевна	Инструктор по физической культуре	Высшая
Бурмистрова Лариса Викторовна	Воспитатель	Первая
Гарбуз Людмила Владимировна	Воспитатель	Высшая
Головина Елена Александровна	Старший воспитатель	Высшая
Елина Екатерина Григорьевна	Воспитатель	Первая
Жемаркина Ольга Алексеевна	Воспитатель	-
Зверева Вера Владимировна	Воспитатель	Первая
Зиновьева Дина Владимировна	Воспитатель	Первая
Золотарёва Надежда Михайловна	Музыкальный руководитель	Высшая
Иванова Екатерина Евгеньевна	Воспитатель	Высшая
Избитская Татьяна Викторовна	Воспитатель	Первая
Кирилина Надежда Анатольевна	Воспитатель	Первая

Коновалова Софья Сергеевна	Воспитатель (отпуск по уходу за ребёнком)	-
Крашенинникова Анастасия Сергеевна	Воспитатель (отпуск по уходу за ребёнком)	Первая
Крючкова Надежда Андреевна	Воспитатель (отпуск по уходу за ребёнком)	Первая
Лахтина Татьяна Борисовна	Воспитатель	Первая
Матренина Инна Владимировна	Воспитатель	Первая
Петелина Наталья Юрьевна	Воспитатель	Высшая
Сапина Мария Александровна	Логопед	Высшее
Савельева Марина Николаевна	Воспитатель	Первая
Соломасова Тамара Николаевна	Воспитатель	Высшая
Тихомирова Галина Евгеньевна	Воспитатель	Высшая
Топоркова Наталья Владимировна	Воспитатель	Первая
Шарапова Нина Анатольевна	Воспитатель	Первая
Шмакова Галина Дмитриевна	Педагог-психолог	Первая

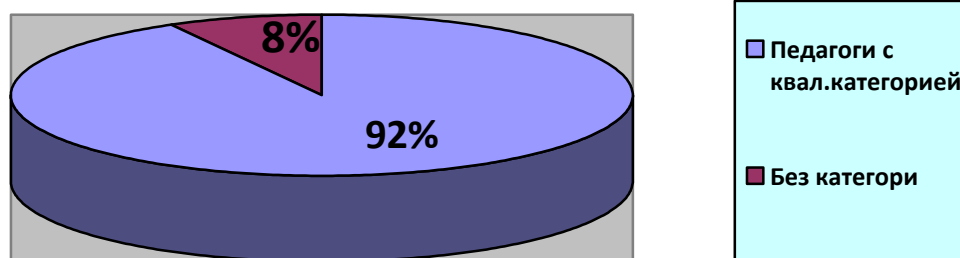


Диаграмма 1 – Доля педагогов, имеющих квалификационные категории в общем количестве педагогов (%)

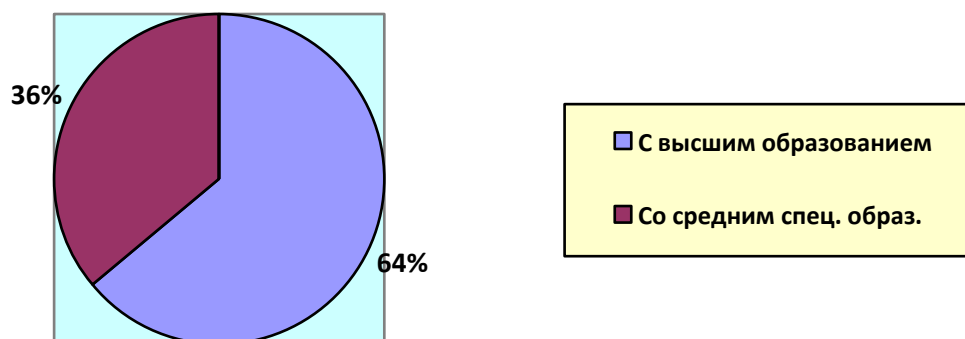


Диаграмма 2 – Образовательный уровень педагогов

### Результаты аттестации педагогических кадров в 2017-2018 учебном году

Таблица 7

№п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Категория
1	Петелина Наталья Юрьевна	Воспитатель	Первая/высшая
2	Тихомирова Галина Евгеньевна	Воспитатель	Первая/высшая
3	Корнеева Ирина Владимировна	Воспитатель	Первая/первая
4	Соломасова Тамара Николаевна	Воспитатель	Высшая/высшая
5	Жемаркина Юлия Владимировна	Воспитатель	Высшая/высшая
6	Избитская Татьяна Викторовна	Воспитатель	Первая/первая
7	Зиновьева Дина Владимировна	Воспитатель	Первая/первая
8	Гарбуз Людмила Владимировна	Воспитатель	Высшая/высшая

## **Материальная база**

Предметно-пространственная развивающая среда в дошкольных группах соответствует современным требованиям (требованиям ФГОС ДО).

В феврале 2018 года педагоги МДОУ приняли участие в городском конкурсе «Центр театрализованной деятельности» и одержали победу в номинации «Подготовительная группа».

В учреждении имеются музыкальный зал, спортивный зал, оборудованный современным спортивным инвентарем, тренажёрами.

Бассейн не функционирует уже около 10 лет, постепенно разрушается, т.к. требует срочного капитального ремонта. Ежегодно планируется замена бойлера и капитальный ремонт бассейна.

Дошкольные прогулочные площадки постепенно оборудуются малыми формами. На территории МДОУ по-прежнему не хватает современной оборудованной спортивной площадки.

В учебно-воспитательном процессе используются технические средства обучения: мультимедийные проекторы, ноутбуки, телевизоры, DVD, синтезатор, электронное пианино, ксерокс, принтеры, сканер. В учреждении установлена автоматическая пожарная сигнализация, проведен Интернет, выполнен частично или полностью косметический ремонт в группах.

## **Пополнение материально-технического обеспечения в МДОУ детском саду № 23 «Радость» в 2017-2018 учебном году**

### **Приобретено:**

- 2 ковра на сумму 10 000 р.\*
- Детская мебель на сумму 39 485 р.\*
- Ростовые куклы на сумму 8 890 р.
- Оборудование в целях создания безбарьерной среды на сумму 2 417 345 р.
- Оборудование для санитарной комнаты на сумму 82 655 р.

### **Установлено:**

- 3 двери – 1 в санитарную комнату конференц-зала, 2 – в прачечную.

Примечание: \* - отмечены приобретения по договору дарения

## **Организация пожарной и антитеррористической безопасности**

Ежемесячно проводились объектовые тренировочные эвакуации по темам пожарной и антитеррористической безопасности.

В 2017-18 году на базе нашего учреждения проводилась городская объектовая тренировка по теме: «Действия персонала при обнаружении почтового отправления, похожего на содержание отравляющих веществ»

Ежеквартально проходили целевые профилактические мероприятия по правилам дорожного движения «Внимание- Дети!». Сотрудники и дети принимали участие в городских конкурсах, организованных МУДО ДДЮТТ.

В течение учебного года изучались правила пожарной безопасности: мероприятия в группах, экскурсии по учреждению – изучение атрибутов ПБ

## **Поддержка здоровья воспитанников и обеспечение безопасности образовательного процесса**

Одна из основных задач, стоящих перед педагогическим коллективом – создание здоровьесберегающих условий образовательного процесса, решение задач проекта развития МДОУ «Радость» - территория здоровья»

С этой целью в образовательный процесс введены: технология построения непрерывной образовательной деятельности (НОД) с учётом факторов учебного процесса (трудности, насыщенности, эмоциональности); используется элемент технологии предупреждения близорукости «Офтальмотренажёр»; технология предупреждения плоскостопия и нарушений осанки.

Для решения задачи сохранения и укрепления здоровья детей в МДОУ имеются:

- для занятий оздоровительной физкультурой: велотренажёр, силовой тренажёр, тренажёр «Гребля», 3 мата, мячи-прыгуны, ребристые дорожки, батут, набор мячей;
- для профилактики плоскостопия в группах МДОУ – массажные коврики.
- В МДОУ проводятся следующие мероприятия по укреплению здоровья воспитанников:
- занятия по оздоровительной физкультуре (2 раза в неделю);
- кружковые занятия по хореографии (2 раза в неделю);
- летняя спартакиада среди воспитанников, Дни и Недели здоровья;
- зимний спортивный праздник;
- закалывающие процедуры: воздушные и солнечные ванны, хождение босиком, хождение по массажным коврикам, в летний период обливание ног;
- спартакиада;
- «Праздник Олимпийского резерва»;
- соблюдение режима двигательной активности детей на прогулках;
- проведение профилактических прививок;
- проведение пробы Манту;
- профилактика гриппа (вакцинация);
- обследование на энтеробиоз;
- осмотр детей врачом МДОУ, узкими специалистами.

Проводимый ежегодный медицинский осмотр показывает, что в условиях максимальной включенности в образовательный процесс, состояние здоровья воспитанников стабильно.

Работа по реализации программы развития «Радость» - территория здоровья» (2016-2020 гг.)

В течении 2017-18 учебного года педагогами проводилась заключительная работа по реализации задач первого этапа программы развития.

Работа с неорганизованными детьми

В 2017-2018 учебном году была работа с неорганизованными детьми велась согласно Положению об организации работы консультационного пункта «Зелёная дверца» для родителей (законных представителей) детей, не посещающих образовательное учреждение.

### **Анализ взаимодействия с родителями воспитанников**

В 2017-2018 учебном году преобладали следующие направления работы с родителями:

- индивидуальные и групповые консультации,
- родительские собрания в нетрадиционных формах,
- наглядная агитация в родительских уголках,
- занятия по физической культуре с участием родителей,

- пропаганда здорового образа жизни посредством вовлечения родителей во все спортивные и развлекательные мероприятия, а также к участию в спортивных мероприятиях, реализующих проект «Зима спортивная».

Участие родителей наблюдалось в следующих мероприятиях:

- акция милосердия «Большая помощь маленькому другу» (Грамота от руководства Зоозащиты),
- экологический марафон - помощь в обустройстве огородиков на окошке и в благоустройстве участков,
- физкультурные занятия с участием родителей,
- День матери – «Гостиная для мам»,
- День знаний 1 сентября,
- дни и недели здоровья,
- фестиваль детского творчества «Весенняя капель» (хоровое пение),
- фестиваль танца «Звёздный дождь»,
- участие в проекте «Мир, который нужен всем»,
- конкурс поделок из природного и бросового материала «Осень в «Радость» заглянула»,
- конкурс центров театрализованной деятельности,
- выпускные балы для детей раннего возраста и подготовительного к школе возраста,
- новогодние праздники,
- спортивные мероприятия проекта «Зима спортивная».

В организации родительских собраний по-прежнему использовался новый стиль в работе с родителями: применение новых интересных форм, построенных на принципах партнёрства педагогов с семьей.

## Результаты образовательной деятельности

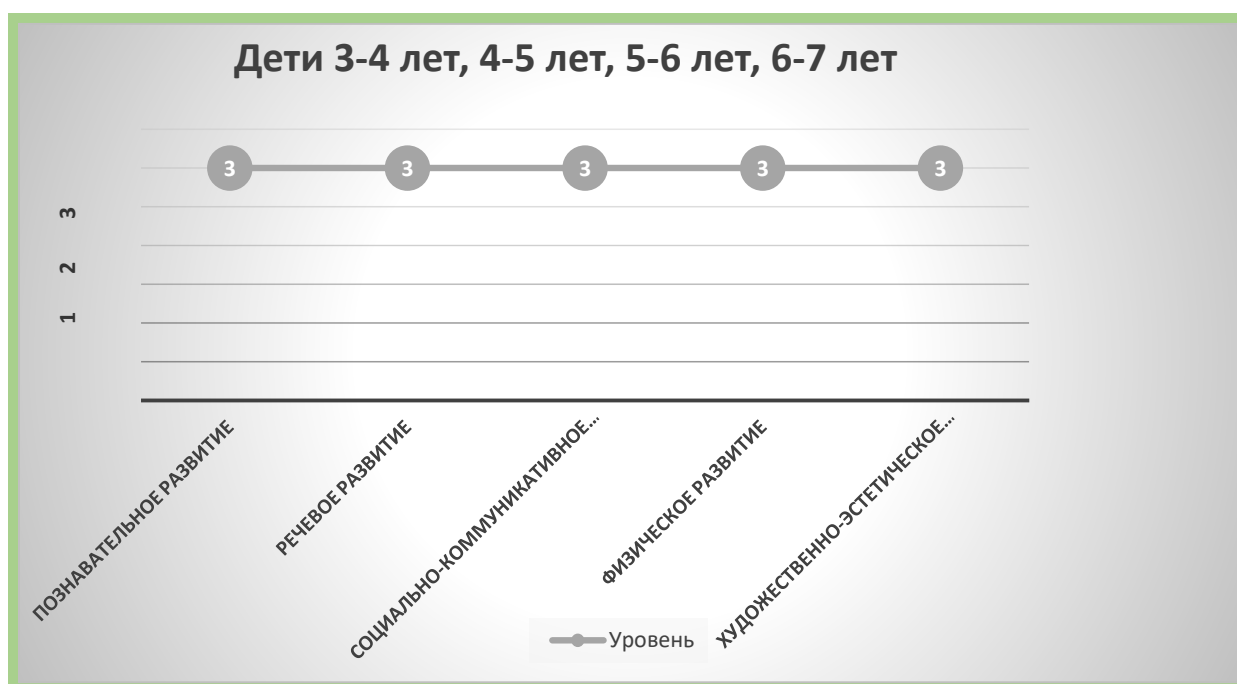


Диаграмма 3 – Результаты педагогической диагностики индивидуального развития дошкольников

**Вывод:** педагогическое взаимодействие для развития детей младшего, среднего, старшего и подготовительного к школе возраста можно считать результативным.



## Воспитательная работа

Перечень традиционных праздников, «Дней», декад и т.п.:

Праздник День знаний (1 сентября), Праздник осени, День матери, Новогодний праздник, Праздник мам, День открытых дверей «Наши успехи», фестивали «Весенняя капель» и «Звёздный дождь», месячник театра, декада, посвященная Дню Победы – проект «Мир, который нужен всем», выпускной праздник 2-ой группы раннего возраста, праздник «Прощанье с детским садом», экологический смотр-конкурс «Огородик на окошке» в рамках городского экологического марафона, дни и недели здоровья, фестиваль здоровья «Зимние забавы», летняя спартакиада для воспитанников.

Смотры-конкурсы прогимназии «Радость»

- Готовности групп к новому учебному году
- Традиционный смотр «Оформление групп к новомуднему празднику»
- Традиционный конкурс в рамках экологического марафона «Огородик на окошке»
- Конкурс детского портфолио
- Конкурс поделок из природного материала «Осень в “Радость” заглянула»

### Участие воспитанников в конкурсах 2017– 2018 учебного года

Таблица 8

Дата проведения	Название конкурса, уровень	Количество участников	Результат
Октябрь 2017г.	Творческий конкурс к Дню государственного флага РФ «Символ России», всероссийский	5	2 лауреата I ст., 1 лауреат II ст., 1 лауреат III ст.
Декабрь 2017г.	Конкурс детского и юношеского творчества «Открытие», всероссийский	7	1, 2, 3 места
Январь 2018г.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Самая лучшая новогодняя открытка», всероссийский	4	2 диплома за I место, 2 диплома за III место
Январь 2018г.	Научно-педагогический форум -фотоконкурс «Зимние зарисовки», всероссийский	3	Диплом I ст.
Март 2018г.	Конкурс детских проектов «Я – исследователь природы», муниципальный	3	Участие
Апрель 2018г.	ЧиП по естествознанию, всероссийский конкурс	20	Участие
Апрель 2018г.	Городской конкурс «Пасхальные традиции», муниципальный	15	Дипломы за победу в номинациях
Апрель 2018г.	Конкурс «Пасхаленка», всероссийский	2	Диплом I ст.
Апрель 2018г.	Конкурс исследовательской деятельности дошкольников «Волшебный песок», всероссийский	6	Диплом I ст.
Май 2018г.	Творческий конкурс, посвященный году экологии в РФ «Сбережём природу – сбережём чью-то жизнь», всероссийский	2	Диплом I ст.
Май 2018г.	Городской конкурс творческих работ «Я – ребёнок. Я имею право», муниципальный	21	1-е место в номинации «Оригинальность исполнения» (гр. № 7)
Май 2018г.	Конкурс детского творчества «Лес – богатство и краса России», посвященный международному дню леса. Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»	3	Дипломы I ст.
2017-2018 учебный год	Итого:	95 детей	18 призовых мест

## Основные задачи на 2018-2019 учебный год и перспективы развития

- Совершенствовать предметно-пространственную развивающую среду с целью достижения оптимальных условий для развития дошкольников;
- оптимизировать образовательную деятельность в соответствии с ФГОС ДО, осуществляемую в виде проектной деятельности всех участников образовательного процесса;
- проводить работу по изучению и внедрению построенной в соответствии с ФГОС ДО основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ с учётом ООП «Детский сад 2100» под науч. ред. О.В.Чиндиловой и ООП «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы;
- Создать материально-технические условия для осуществления полноценного образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО:
  - приобрести мебель на сумму 260000р.,
  - игрушки на сумму 128000р.,
  - мягкий инвентарь на сумму 90 000р.,
  - теневой навес на сумму 560 000р.,
  - игровое оборудование на сумму 500 000р.,
  - канцтовары на сумму 70000р.,
  - хозяйственные товары на сумму 90000р.,
  - оборудовать спортивную площадку малыми формами на сумму 50 000 р.