**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МДОУ ДЕТСКОГО САДА № 23 «РАДОСТЬ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Концепция развития МДОУ детского сада № 23 «Радость» разработана с перспективой на статусные изменения, а также с учётом Указа президента № 204 от 7 мая 2018 года (\*) |
|  | МДОУ в будущем представляется как открытое социокультурное общеразвивающее дошкольное образовательное учреждение, как самоорганизующаяся система, способная выявить, реализовать и совершенствовать потенциалы своего развития. На слайде – **девиз** учреждения. |
|  | **Краткая информационная справка**   * Начало функционирования – 1985 год * Площадь здания – 2232 кв.м * Площадь прилегающей территории – 10751 кв.м * Количество групп – 12 (2 группы детей раннего возраста, 9 групп двухвозрастные, 1 группа детей младшего возраста) * Количество работников – 63   **Педагогический состав (29 человек)**:   * воспитатели – 24, * старший воспитатель – 1, * педагог-психолог – 1, * инструктор по физической культуре – 1, * музыкальный руководитель – 1, * учитель-логопед - 1   *21 педагог имеют высшее образование*  *8 педагогов - среднее специальное*  *13 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 16 – первую*  *Средний возраст педагогов- 41 год* |
|  | **Миссия МДОУ**  Создание современных условий для воспитания, образования и развития детей с разными стартовыми возможностями, в случае необходимости и для его коррекции; для проживания дошкольного детства как самоценного периода жизни; в поддержке семьи в воспитании и развитии ребенка.  Также миссия МДОУ заключается:   * *по отношению к воспитанникам*   - в осуществлении личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку, в предоставлении каждому условий, необходимых для целостного развития личности, в формировании компетентностей с учётом индивидуальных способностей и возможностей, в соответствии с запросами семьи и государства, посредством обеспечения условий для сохранения, укрепления физического и психического здоровья, физического развития;   * *по отношению к родителям*   - в активном включении их в совместную деятельность как равноправных партнеров, с пониманием важности и необходимости роли семьи в жизни ребенка;   * *по отношению к социуму*   - в повышении конкурентоспособности, статуса МДОУ за счет повышения качества образовательного процесса, расширения количества образовательных услуг, в том числе и дополнительного образования. |
|  | * ***Цель*** – превращение ДОО в территорию душевного и физического здоровья всех субъектов образовательного процесса * ***Задачи:*** * построить деятельность МДОУ с учётом индивидуальных, связанных с жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющими особые условия получения образования, потребностей каждого ребёнка, в том числе и для ребенка с ограниченными возможностями здоровья (инклюзивного образования); * обеспечить право ребенка на личностный рост и на успех в любом виде деятельности, на развитие согласно ФГОС ДО |
|  | **В чём же заключается наша концепция развития?**   1. Создание на базе МДОУ **Центра цифровой педагогики;** 2. Организация **Центра ранней помощи** для детей с ОВЗ состоится в 2019 году в результате реализации инновационного проекта **"Модель Службы ранней помощи для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, а также детей групп риска»;** 3. Функционирование научно-методических и творческих групп педагогов детского сада, с опорой на новейшие достижения педагогической и психологической науки, позволяющие изучать и апробировать новые педагогические методики, реализовывать инновационные технологии позволит создать на базе МДОУ **Школу одарённого ребёнка;** 4. По нашему замыслу – деятельность МДОУ должна строиться с учётом индивидуальных, связанных с жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющими особые условия получения образования, потребностей каждого ребёнка, для ребенка, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (инклюзивного образования). Ребёнок имеет право на свободу выбора, на удовлетворение потребностей в признании и самовыражении, т.е. педагогический коллектив МДОУ признает и обеспечивает право ребенка на личностный рост и на успех в любом виде деятельности, на развитие физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО).   Поэтому **“«Радость» - территория здоровья” – итог этого жизненного этапа развития.** |
|  | **Центр цифровой педагогики** будет основан в результате:  **-** *формирования системы непрерывного обновления педагогами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики\*;*  - *формирования* внутри МДОУ *системы профессиональных конкурсов в целях предоставления педагогам возможностей для профессионального и карьерного роста\*.*  Внедрение проектного менеджмента в работу МДОУ также будет способствовать достижению целей развития. |
|  | Ранняя помощь ребенку с ограниченными возможностями здоровья создаёт реальные предпосылки решения важной социальной проблемы - профилактики нарушений развития детей в раннем возрасте. А раннее социальное психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребёнка с ограниченными возможностями, позволит если не полностью исключить, то значительно ослабить степень ограничений жизнедеятельности, получить в лице семьи надёжного союзника в процессе дальнейшей реабилитации ребёнка.  В  рамках проекта будет разработан инновационный механизм помощи  детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, а также детям групп риска от 3 до 7 лет на базе дошкольной образовательной организации:  *1) система взаимодействия между родителями детей раннего и дошкольного  возраста с ограниченными возможностями здоровья (риском развития) и дошкольной образовательной организацией;*  *2) создание нормативной базы, регулирующей деятельность Службы ранней помощи;*  *3) разработка новых технологий коррекции и развития детей  в микро-группе;*  *4) информационно - методический банк данных по организации и функционированию Служб*ы ранней помощи.  Создание **Службы ранней помощи** будет способствовать также *реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье\*.* |
|  | **Школа одарённого ребёнка** на этапе становления уже сейчас, чему способствуют:  - введение в практику определения результатов освоения детьми образовательной Программы, достижений детьми целевых ориентиров;  - *формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей\*;*  - ранняя актуализация индивидуальных способностей детей в условиях предоставления им свободы выбора деятельности, а именно, *создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет\* (введение дополнительного образования для детей 2-3-х лет – кружок «Лучше всех!)* |
|  | **Совокупность всех направлений развития, поэтапного достижения целей способствуют созданию на базе МДОУ территории здоровья** (комфорта физического, психического, эмоционального, интеллектуального, эстетического)для всех субъектов (участников) образовательного процесса (детей, родителей, педагогов), когда высокий уровень адаптивности образовательной среды будет способствовать полноценному развитию и качественному удовлетворению образовательных потребностей каждой личности, не зависимо от её стартовых возможностей. |
|  | **Концепция развития – основа для создания многоуровневой программы развития учреждения на период 2019-2022 годы** |