

Этапы, время	Содержание
<p>Организационный момент (30 сек)</p>	<p>-Здравствуйтесь, ребята. Меня зовут Мария Анатольевна ,и сегодня я проведу у вас внеурочное занятие. - Давайте улыбнемся друг другу и подарим себе хорошее настроение! - Отлично, мы можем начинать работу!</p>
<p>Постановка проблемы и целей занятия (1 мин)</p>	<p>- Сегодня мы с вами проведем необычное занятие. Оно будет в форме теле-игры. А вот на какую тему мы с вами будем говорить, вы сможете мне ответить, если отгадаете загадку.  <p style="text-align: center;">У нее нет ничего: Нет ни глаз, ни рук, ни носа, Состоит она всего Из условия с вопросом.</p> <p>- Правильно, ребята, это задача! И сегодня мы с вами будем решать логические задачи. Ребята из разных стран будут задавать разные задачи для вас. - Какие же цели вы поставите перед собой на нашем занятии? (<i>Ответить правильно на все вопросы</i>)</p> </p>
<p>Открытие нового знания</p>	<p>- Ребята, если мы правильно ответим на все задачи, то обязательно выиграем ценный приз. Но как я уже сказала, что нам будут задавать задачи ребята из разных стран. Как же нам попасть к ним? Я предлагаю построить вам самолет, который будет перемещать нас по разным странам. - Я вас разделила на группы. Первая группа будет у нас собирать наш самолет, а вторая группа будет испытателями: ваша задача запустить наш самолет. -Итак, второй группе я даю время на то, чтобы написать программу, а с первой группой мы сейчас проведем лего-диктант. <b>Проводится лего-диктант.</b> - Мы с вами построили наши машины, но теперь нам нужно их запустить. Сядьте за свои компьютеры и наберите программу, которая находится у вас на карточках. Попробуйте запустить свои самолеты. Отлично! Мы можем отправляться в путь! -Посмотрите на доску. Это Джон из Канады. И он нам приготовил первую задачу. <b>Бегемот тяжелее носорога, а носорог тяжелее быка. Кто из этих друзей самый лёгкий?(Бык)</b> -Отправляемся дальше! Запустите свои самолеты. -Посмотрите, это Диана из Англии. Она приготовила еще одну интересную задачу. <b>Отца одного гражданина зовут Николай Петрович, а сына – Алексей Владимирович. Как зовут гражданина ? ( Владимир Николаевич)</b> - Отправляемся дальше! Запустите свои самолеты. -Мы с вами оказались в Испании. Это Серхио, и он хочет задать вам еще одну задачу.</p>

	<p><b>Даша и Маша получили в школе пятёрки: одна – по математике, другая – по чтению. По какому предмету получила пятёрку Даша, если Маша получила эту оценку не по математике?</b> (<i>Маша по чтению, Даша по математике.</i>)</p> <p>- Вы огромные молодцы, ребята! Смогли правильно ответить на все задачи! И вы выиграли самый ценный приз в нашей жизни- это знания.</p>
<p>Рефлексия (30 сек)</p>	<p>- Ребята, что же мы делали на нашем занятии? (<i>Решали логические задачи</i>)</p> <p>- С помощью чего мы путешествовали по странам? (<i>С помощью самолета, который мы сами построили</i>)</p> <p>- Ребята, если вам понравилось, как вы работали на занятии, покажите мне солнышки, а если вы хотели бы работать лучше- покажите тучки.</p> <p>-Почему ты показал тучку?</p> <p>-Вы все отлично поработали, ребята!</p>
<p>Итог занятия (30 сек)</p>	<p>- Наше занятие подходит к концу, не забудьте убрать свои рабочие места, ребята.</p> <p>- До свидания!</p>