

Этапы, время	Содержание
<p>Организационный момент (30 сек)</p>	<p>-Здравствуйтесь, ребята. Меня зовут Мария Анатольевна ,и сегодня я проведу у вас внеурочное занятие. - Давайте улыбнемся друг другу и подарим себе хорошее настроение! - Отлично, мы можем начинать работу!</p>
<p>Постановка проблемы и целей занятия. (1 мин)</p>	<p>- Ребята, сегодня у нас очень необычное занятия, а чтобы узнать, о чем мы сегодня будем говорить, посмотрите на изображение на слайде. - Что же вы видите? (<i>Людей разных профессий</i>) - Абсолютно верно, ребята. Это представители разных профессий. Может кто-то уже догадался , о чем мы будем сегодня говорить на нашем занятии? (<i>Мы будем говорить о профессиях</i>) - Да, ребята, тема нашего занятия- «Удивительный мир профессий». -Какие цели мы поставим перед собой? (<i>Узнать о разных профессиях</i>) - Да, ребята, сегодня мы с вами побываем в разных эпохах и узнаем, какие же бывают на земле профессии.</p>
<p>Открытие нового знания. (13 мин)</p>	<p>- Ребята, мы с вами сегодня должны отправиться в прошлое, а так же оказаться в будущем. Как вы думаете, как можно передвигаться во времени? Я предлагаю вам придумать свое средство передвижения во времени. И это будет самолет времени. - И этот самолет времени мы сделаем с вами из лего. - Я вас разделила на группы. Первая группа будет у нас собирать наш самолет, а вторая группа будет испытателями: ваша задача запустить наш самолет. -Итак, второй группе я даю время на то, чтобы написать программу, а с первой группой мы сейчас проведем лего-диктант. <b>Проводится лего-диктант.</b> - Мы с вами собрали нашу машину времени. И сейчас мы с вами полетим в прошлое. Сядьте за свои компьютеры и наберите программу, которая находится у вас на карточках. - Попробуйте запустить наш самолет времени. Отлично, у нас с вами все работает! -Мы с вами отправляемся в прошлое. Запустите ваш самолет. Ребята, мы с вами оказались в 19 веке. Кого вы видите на слайде? (<i>Извозчика</i>) - Правильно, ребята! Это извозчик. Таким транспортом люди пользовались, чтобы добраться до нужного им места. Это был дешевый вид транспорта. Возили не только людей, но и посылки и различные грузы. -Как вы думаете, а сейчас есть такая профессия? (<i>Нет</i>) -А что-то похожее на эту профессию? (<i>Таксист</i>) -Сейчас мы это и узнаем, запускайте ваши машины времени! Мы с вами оказались в 21 веке. Кто же изображен на слайде? (<i>Таксист</i>,</p>

	<p><i>водитель)</i></p> <p>- Ребята, наш мир не стоит на месте и развивается, а на смену лошадям пришли автомобили, но ими тоже нужно управлять. Поэтому есть такая полезная профессия как водитель.</p> <p>- Как вы думаете, а в будущем профессия водитель сохранится? <i>(Ответы детей)</i></p> <p>- Сейчас мы это с вами и узнаем! Запускайте свои машины! И мы с вами оказались в 23 веке. Что же изображено на слайде? <i>(Летающий автомобиль)</i></p> <p>- Кто знает, ребята, возможно в будущем автомобилям не понадобится помощь человека.</p> <p>- Посмотрите, ребята, благодаря нашим машинам времени мы побывали в таких разных местах.</p> <p>-Помните, что все профессии нужны и важны для каждого из нас.</p>
<p>Рефлексия (30 сек)</p>	<p>- О чем мы с вами сегодня говорили на нашем занятии? <i>( О профессиях, профессии водителя)</i></p> <p>- А что мы сегодня собирали? <i>( самолет времени)</i></p> <p>- Ребята, если вам понравилось, как вы работали на занятии, у вас все получилось- покажите мне солнышки. А если вы хотели бы работать лучше- покажите тучки.</p> <p>- Почему ты показал тучки?</p> <p>-Ребята, вы все очень хорошо поработали на нашем занятии.</p>
<p>Итог занятия (30 сек)</p>	<p>- Ребята, в следующий раз мы с вами изучим другие профессии и побываем еще в других эпохах.</p> <p>- Наше занятие окончено, не забудьте убрать свои рабочие места. До свидания!</p>