

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ФРАГМЕНТА УРОКА

Ф.И.О. участника: _____ Биткина Мария Анатольевна _____

Тема урока: _____ «Заглавная буква» _____

Класс: _____ 1 _____

Цель фрагмента урока: _____ Объяснить написание больших букв в словах, создать условия для развития умения писать с большой буквы названия стран, городов, деревень, рек, фамилий и имен _____

Задачи фрагмента урока:

Дидактические: формировать знания о правилах написания имен, отчеств, фамилий людей и тд., использовать полученные знания на практике

Развивающие: содействовать развитию речи учащихся, умения сравнивать, обобщать, делать выводы

Воспитательные : вызвать интерес к изучению названий населенных пунктов своей страны

ХАРАКТЕРИСТИКА ЭТАПОВ УРОКА

Этап фрагмента урока	Образовательная задача этапа урока	Методы и приемы работы	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Форма организаци и учебной деятельности (Ф- фронтальная, И- индивидуальная, П- парная, Г- групповая)	Дидактические средства, интерактивное оборудование	Планируемые результаты		
							Предметные	Метапредметные (П- познавательные, Р - регулятивные, К- коммуникативные)	Личностные
Организационный момент	Поприветствовать учащихся, проверить подготовку учащихся к уроку		Приветствует учащихся - Здравствуйте, ребята! Меня зовут Мария Анатольевна, и сегодня я проведу у вас урок русского языка. Садитесь.	Приветствуют учителя	Ф			Формирование самоуважения и уважения других членов коллектива	
Мотивирование к учебной деятельности	Вдохновить детей на позитивный эмоциональный настрой	Беседа	- Ребята, сегодня мы с вами побудем учеными и узнаем много нового. А откуда человек может узнавать новую информацию? - Правильно, ребята, давайте же мы с вами достанем необходимую нам	(Из книг)	Ф	Проектор, ноутбук, презентация		Широкая мотивационная основа учебной деятельности	

			книгу. Потянемся высоко вверх, книжка лежит на самой высокой полке. Отлично! Можете садиться. Давайте же откроем нашу книгу и узнаем, что же она нам сегодня расскажет.						
Актуализация и фиксирование индивидуального затруднения в пробном учебном действии	Актуализировать знания учащихся, выявить затруднение в пробном учебном действии	Беседа Подводящий диалог Наглядный метод (иллюстрация)	- Ребята, что же это? Наша книга хочет нам передать послание. (Читает послание книги) - Нам нужно с вами ответить на несколько вопросов. Кто готов, поднимите руки. 1.В Простаквашино живет, Службу там свою несет . Почтадом стоит у речки. Почтальон в ней-дядя (Печкин) 2.Как называется город, в котором мы живем? (Ярославль) 3.Кто с бала королевского однажды убежала и туфельку хрустальную	Слушают учителя Отгадывают загадки Печкин Ярославль	Ф	Проектор, ноутбук, презентация	Проверит свои знания, полученные ранее, увидит и поймет затруднение в учебном действии	П- умение строить свои высказывания в устной форме, осуществлять анализ объектов с выделением признаков Р- умение осуществлять планирование своих действий К- умение формулировать свое собственное мнение	Формирование умения учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи

		случайно потеряла? (Золушка) 4.Вот стальная птица в небеса стремится, а ведет ее пилот. Что это за птица? (Самолет) 5. Сидит дед во сто шуб одет, кто его раздевает, тот слезы проливает. (Лук) - Ребята, как вы думаете, чем же различаются эти слова в написании? - Как вы думаете, почему одни слова пишутся с заглавной буквы, а другие со строчной? - Кто-нибудь догадался, какая тема нашего сегодняшнего урока? - Какие цели мы поставим перед собой на этом уроке? - Отлично, ребята, в нашей книге еще очень много интересного. Давайте откроем следующую	Золушка Самолет Лук Одни пишутся с заглавной буквы, другие со строчной Заглавная буква в словах Мы должны узнать, когда слова пишутся с заглавной буквы, научиться писать имена собственные	Ф	Распечатанная тема на доску			
--	--	---	--	---	-----------------------------	--	--	--

Открытие нового знания	Узнать, какие слова пишутся с заглавной буквы и почему	Беседа Работа с учебников Иллюстрация Работа с интерактивным оборудованием	<p>страницу.</p> <p>-Ребята, сейчас вы будете работать в группах. Вам нужно будет распределить слова по трем колонкам : города, реки, имена.</p> <p>-Давайте вспомним, правила работы в группе.</p> <p>- Первая группа встает к доске, вторая группа к столу. Начинайте выполнять задание.</p> <p>-Теперь поменяйтесь местами и каждая группа проверит правильность выполнения задания.</p> <p>- Ребята, обратите внимание на буквы, которые выделены в словах. Какие это буквы?</p> <p>- Посмотрите на все эти слова . Как они пишутся?</p> <p>- Какой вывод мы можем сделать?</p> <p>- Давайте откроем учебник на странице. И</p>	<p>Вспоминают правила работы в группах</p> <p>Выполняют задание</p> <p>Самопроверка</p> <p>Первые буквы в словах</p> <p>С заглавной буквы</p> <p>Имена, реки, города пишутся с большой</p>	Ф	Проектор, ноутбук, презентация, мультимедийная доска, интерактивный стол	Познакомиться с словами, которые пишутся с заглавной буквы, сделать вывод	<p>П- умение поиска необходимой информации в учебных пособиях, умение проводить сравнение и синтез, умение обобщать, т.е осуществлять генерализацию</p> <p>Р- умение осуществлять пошаговый контроль по результату, умение адекватно реагировать на оценку учителя</p> <p>К- умение договариваться и приходить к общему мнению, умения слушать и слышать друга</p>	Умение способности и к самооценке, ориентации на понимание причин успеха в учебной деятельности
------------------------	--	---	---	---	---	--	---	---	---

			<p>проверим, правильно ли мы сделали вывод?</p> <p>- Вы огромные молодцы! А мы продолжаем листать нашу книгу дальше.</p>	<p>буквы</p> <p>Проверяют вывод с учебником</p>					
Первичное закрепление	<p>Закрепить полученные знания и совершенствовать умения применять эти знания на практике</p>	<p>Беседа Самостоятельная работа Работа с документ-камерой</p>	<p>- Сейчас вам нужно будет поработать самостоятельно. Я раздам вам карточки, вам нужно будет заполнить пропуски. На выполнение этого задания у вас есть одна минута.</p> <p>- Сейчас проверьте правильность выполнения задания.</p> <p>- Кто не допустил ошибок?</p> <p>- Кто допустил одну ошибку?</p> <p>- Кто допустил более одной ошибки?</p> <p>- Молодцы, ребята!</p>	<p>Слушают учителя</p> <p>Выполняют задания на карточках</p> <p>Отвечают на вопросы</p>	<p>Ф</p> <p>И</p> <p>Ф</p>	<p>Проектор, ноутбук, мультимедийная доска, документ-камера, распечатанные карточки</p>	<p>Научиться применять полученные знания на уроке при выполнении практического задания</p>	<p>П- умение владеть общим приемом решения задач</p> <p>Р- умение оценивать правильность выполнения задания, умение вносить необходимые коррективы в действие после его завершения</p>	<p>Освоение личностного смысла учения</p>
Рефлексия	<p>Провести рефлексию, узнать эмоциональный настрой</p>	<p>Беседа Работа с пультами для голосования</p>	<p>- Ребята, давайте подведем итог нашего урока.</p> <p>- Какая была тема?</p> <p>- Что мы сегодня узнали?</p>	<p>Заглавная буква</p>	<p>Ф</p>	<p>Проектор, ноутбук, мультимедийная доска, пульты для голосования</p>	<p>Узнать свой эмоциональный настрой и подвести</p>	<p>Р- умение оценивать свои действия</p> <p>К- умение слушать и слышать друг</p>	<p>Эмпатия как понимание чувств других людей</p>

	учащихся, подвести итог урока	Иллюстрация	<p>- Какие слова пишутся с заглавной буквы?</p> <p>- Отлично! Мы с вами прочитали всю эту интересную книгу!</p> <p>- А теперь, у вас есть пульты на столе. Возьмите их в руки. Вам нужно ответить, было ли вам трудно на уроке? Да или нет?</p> <p>- Голосуем!</p> <p>- Итак, почему тебе было трудно?</p> <p>- Ребята, книга благодарит вас за то, что вы ее прочитали, вели себя хорошо.</p>	Имена, фамилии, реки, города, страны пишутся с большой буквы	Ф		итог урока	друга	
Итог урока	Подвести итог урока, привести рабочее место в порядок		<p>- Ребята, мы с вами читали книгу, и она рассказала нам много интересного. Напоследок я хочу вам сказать, читайте книги, и вы откроете удивительный мир!</p> <p>- Я хочу вас раздать памятки правильного обращения с книгой.</p> <p>- Итак, встаем, наш</p>	Слушают учителя	Ф	Раздаточный материал (памятки)	Подвести итог урока		

			урок окончен. Вы можете убирать свои рабочие места.						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--