



Этапы, время	Содержание
<p>Организационный момент (30 сек)</p>	<p>-Здравствуйтесь, ребята. Меня зовут Мария Анатольевна ,и сегодня я проведу у вас внеурочное занятие. - Давайте улыбнемся друг другу и подарим себе хорошее настроение! - Отлично, мы можем начинать работу!</p>
<p>Постановка проблемы и целей занятия. (1 мин)</p>	<p>- Ребята, сегодня у нас очень необычное занятие. Послушайте,пожалуйста, отрывок из стихотворения. «Ветер весело шумит, Судно весело бежит... В синем небе звёзды блещут, В синем море волны хлещут..» - Кто автор этих строк? (<i>А.С.Пушкин</i>) -Да, ребята, вы абсолютно правы, это строки великого писателя и поэта Александра Сергеевича Пушкина. -Как вы думаете, о чем мы с вами сегодня будем говорить на нашем занятии? (<i>О сказках Пушкина</i>) - Да, ребята, и тема нашего сегодняшнего занятия- « По дорогам сказок Пушкина». -Какие цели вы поставите перед собой? (<i>Узнать больше о Пушкине, познакомиться с произведениями Александра Сергеевича</i>)</p>
<p>Открытие нового знания.</p>	<p>- Ребята, нам нужно выполнить много заданий. Но чтобы нам это сделать, мы должны оказаться в сказке. Как же нам из обычной жизни попасть в сказку? (<i>Ответы детей</i>) - Ребята, я предлагаю вам сейчас собрать волшебный самолет . Он будет переносить нас по сказкам. - Я вас разделила на группы. Первая группа будет у нас собирать наш самолет, а вторая группа будет испытателями: ваша задача запустить наш самолет. -Итак, второй группе я даю время на то, чтобы написать программу, а с первой группой мы сейчас проведем лего-диктант. Проводится лего-диктант. - Мы с вами собрали наш самолет . И сейчас мы с вами отправимся в сказку. Сядьте за свои компьютеры и наберите программу, которая находится у вас на карточках. - Попробуйте запустить самолет. Отлично, у нас с вами все работает! - Ребята, и вот мы с вами попали в сказку! Давайте же выполним первое задание. - О каких героях сказок А.С. Пушкина идет речь в этих отрывках? Назовите эти сказки. 1) «За морем царевна есть, Что не можно глаз отвести. Месяц под косою блещит, А во лбу звезда горит.» О ком это говорится? (<i>Царевна-лебедь.«Сказка о царе Салтане»</i>)</p>

	<p>2) «Жил-был поп, Толоконный лоб. Пошел поп по базару Посмотреть кой-какого товару. Навстречу ему Балда Идет, сам не зная куда.» Из какой это сказки? («Сказка о попе и его работнике Балде»)</p> <p>3) «Отпусти ты, старче, меня в море, Дорогой за себя дам откуп, Откуплюсь, чем только пожелаешь.» Кто так говорил? (Золотая рыбка.«Сказка о рыбаке и рыбке») - Какие мы молодцы! Дальше тропинка нас ведет к домику Бабы-Яги. Она тоже  приготовила для нас задание. Разгадайте  ребус: «у Лукоморья дуб зеленый» - Отлично! Мы справились с заданием Бабы-Яги! Отправляемся к Кощею Бессмертному. «Музей сказочных предметов» Называют предмет из сказок А.С. Пушкина, а дети отгадывают, из какой они сказки. Яблоко - «Сказка о мертвой царевне...» Жемчужное ожерелье - «Сказка о рыбаке и рыбке» Орех - «Сказка о царе Салтане» Веревка - «Сказка о попе и работнике его Балде» Мешок - «Сказка о золотом петушке» -Ребята, какие мы молодцы! Мы добрались до конца нашего путешествия. Давайте теперь вернемся домой. Запускайте ваши самолеты.</p>
<p>Рефлексия (30 сек)</p>	<p>- Ребята, о чем же мы с вами говорили на нашем занятии? (О сказках Пушкина) - А с помощью чего мы с вами смогли отправиться в сказку? (С помощью машины времени, которую сами построили) - Ребята, если вам понравилось как вы работали на занятии, покажите мне солнышки, а если вы хотели бы работать лучше- покажите тучки. -Почему ты показал тучку? - Вы все очень хорошо поработали ,ребята!</p>
<p>Итог занятия (30 сек)</p>	<p>- Ребята, в следующий раз мы с вами отправимся в другое увлекательное путешествие. -Наше занятие подошло к концу, не забудьте убрать ваши рабочие места. До свидания!</p>