

Этапы, время	Содержание
<p>I. Организационный момент (30 сек)</p>	<p>-Здравствуйте, ребята. Меня зовут Мария Анатольевна ,и сегодня я проведу у вас внеурочное занятие. - Давайте улыбнемся друг другу и подарим себе хорошее настроение! - Отлично, мы можем начинать работу!</p>
<p>II. Постановка темы, целей и задач занятия. (1 мин)</p>	<p>- Ребята, посмотрите, пожалуйста, на доску. Как вы думаете, какое же слово зашифровано здесь? (<i>Олимпиада</i>) - Молодцы! Как вы думаете, просто ли так я предложила отгадать вам это слово? О чем мы сегодня с вами будем говорить? (<i>Об Олимпиадах</i>) - Молодцы, ребята! И тема нашего сегодняшнего занятия : «Быстрее, выше, сильнее». Может кто-то знает, почему я обозначила эти слова как тему нашего занятия? -Ребята, это знаменитый девиз всех Олимпиад. Какие цели мы поставим перед собой на нашем занятии? (<i>Узнать больше об Олимпиадах</i>) - Да, ребята, и сегодня мы с вами побываем на различных Олимпиадах. А путешествовать нам будет помогать самолет, который мы с вами соберем.</p>
<p>III. Открытие нового знания</p>	<p>- Я вас разделила на группы. Первая группа будет у нас собирать наш самолет, а вторая группа будет испытателями: ваша задача запустить наш самолет. -Итак, второй группе я даю время на то, чтобы написать программу, а с первой группой мы сейчас проведем лего-диктант. - Вот наши самолеты собраны, давайте попробуем их запустить. Работает? Отлично! - И первая Олимпиада , на которую мы полетим- это Олимпиада-80. Вы знаете, где проходила эта Олимпиада? (<i>В Москве</i>) А какой же символ этой Олимпиады? Давайте это узнаем, первая группа должна собрать пазл, а вторая- выйти к доске и стереть наш шифр. Итак, символ у нас получился- Олимпийский Мишка. - Давайте посмотрит небольшой фрагмент видео. Что же мы увидели с вами на видео? Какие эмоции вы испытали? -Давайте мы снова запустим наш самолет. И мы оказались на Олимпиаде 2014. Где же она проходила? (<i>В Сочи</i>) - Давайте на этот раз мы будем не просто зрителями, а будем спортсменами. Встаем, и повторяем движения за нашим Олимпийским Чемпионом- Антоном Шипулиным. Ребята, а вы знаете, то это за спорт? (<i>Биатлон</i>) - Хорошо, ребята, давайте с вами вновь перенесемся на другую Олимпиаду. Мы попали в 2018 год. Вы знаете, где она проходит? -А сейчас, ребята, мы с вами побудем экспертами и посетим те объекты, где будет проходить эта Олимпиада. Как вы думаете, готова страна к проведению этих соревнований?</p>

<p>IV.Рефлексия (1 мин)</p>	<p>-Хорошо, ребята. Мы с вами побывали на трех разных Олимпиадах. Давайте же подведем итог, а каким же должен быть спортсмен, чтобы его взяли на Олимпиаду. А только ли спортсмены должны заниматься спортом?</p> <p>- А как мы можем внести в свою жизнь спорт? (Делать зарядку и тд)</p> <p>- Молодцы, ребята! Я хочу вам раздать памятки о ЗОЖ, вы их почитаете, и мы на следующем занятии обязательно их обсудим.</p>
<p>V.Итог занятия (30 сек)</p>	<p>- Ребята, вы огромные молодцы. Наше занятие окончено, убирайте ваши рабочие места. До свидания!</p>