

Этапы, время	Содержание
<p>I. Организационный момент (30 сек)</p>	<p>-Здравствуйте, ребята. Меня зовут Мария Анатольевна ,и сегодня я проведу у вас внеурочное занятие. - Давайте улыбнемся друг другу и подарим себе хорошее настроение! - Отлично, мы можем начинать работу!</p>
<p>II. Постановка темы, целей и задач занятия. (1 мин)</p>	<p>- Ребята, посмотрите, пожалуйста, на доску. Как вы думаете, какое же слово зашифровано здесь? (<i>Цветок здоровья</i>) - Молодцы! Как вы думаете, просто ли так я предложила отгадать вам это слово? О чем мы сегодня с вами будем говорить? (<i>О здоровье</i>) - Молодцы, ребята! И тема нашего сегодняшнего занятия : «Цветок здоровья». Какие цели мы поставим перед собой на нашем занятии? (<i>Узнать больше о здоровье</i>) - Да, ребята, и сегодня мы с вами поговорим о том, что такое здоровье, из чего оно состоит и как его сохранить. А путешествовать нам будет помогать самолет, который мы с вами соберем.</p>
<p>III. Открытие нового знания</p>	<p>- Я вас разделила на группы. Первая группа будет у нас собирать наш самолет, а вторая группа будет испытателями: ваша задача запустить наш самолет. -Итак, второй группе я даю время на то, чтобы написать программу, а с первой группой мы сейчас проведем лего-диктант. - Вот наши самолеты собраны, давайте попробуем их запустить. Работает? Отлично! На экране наш цветок здоровья. За каждым лепестком спрятаны важные понятия для сохранения здоровья человека. -Как вы думаете ,что нужно, чтобы сохранить здоровье человека?(режим дня, спорт, закаливание, гигиена, правильное питание) Итак, запускаем свои самолет и полетели. Первый лепесток. Режим дня. Задание : Один ученик перепутал все этапы режима дня. Помогите ему их восстановить.</p> <p>Обед Зарядка Выполнение дом.зад. Завтрак Прогулка Чтение перед сном Ужин Уроки в школе Ночной сон Просмотр телепередач</p>

	<p>Молодцы, с заданием справились запускайте самолеты, перелетаем дальше.</p> <p>-Открываем сл.лепесток</p> <p>-Спорт</p> <p>Задание: соедините правильно начало и конец пословицы</p> <p>В здоровом теле.... здоровый дух .</p> <p>Чтобы день твой был в порядке...начинай его с зарядки.</p> <p>-Молодцы.</p> <p>-Чтобы, открыть остальные лепестки, давайте вспомним про какие части сохранения здоровья мы говорили.</p> <p>-Давай проверим правильность своих ответов.(открываю лепесток)</p>
<p>IV.Рефлексия (1 мин)</p>	<p>-Хорошо, ребята. Мы с вами поговорили о составных частях нашего здоровья. Давайте же подведем итог, что же должен соблюдать человек, чтобы сохранить своё здоровье?</p> <p>-А сейчас я предлагаю нам выполнить совместный коллаж. Мой цветок здоровья и ваши объединить вместе.(дети поднимают свои цветочки, а учитель на экране показывает большой цветок). Вместе подводят итог и добавляют фразу .</p> <p>Получается «Мы за здоровый образ жизни»</p>
<p>V.Итог занятия (30 сек)</p>	<p>- Ребята, вы огромные молодцы. Наше занятие окончено, убирайте ваши рабочие места. До свидания!</p>