

Этапы, время	Содержание
Организационный момент (30 сек)	<p>-Здравствуйтесь, ребята. Меня зовут Светлана Анатольевна ,и сегодня я проведу у вас внеурочное занятие.</p> <p>- Давайте улыбнемся друг другу и подарим себе хорошее настроение!</p> <p>- Отлично, мы можем начинать работу!</p>
Постановка проблемы и целей занятия (1 мин)	<p>- Сегодня мы с вами проведем необычное занятие. Оно будет в форме теле-игры. А вот на какую тему мы с вами будем говорить, вы сможете мне ответить, если отгадаете загадку.</p> <p>Я сижу, едва не плача, Очень трудная...</p> <p><b>Ответ:</b> Задача</p> <p>- Правильно, ребята, это задача! И сегодня мы с вами будем решать логические задачи. А ребята из разных стран будут задавать разные задачи для вас.</p> <p>- Какие же цели вы поставите перед собой на нашем занятии? (<i>Ответить правильно на все вопросы</i>)</p>
Открытие нового знания	<p>- Ребята, если мы правильно ответим на все задачи, то обязательно выиграем ценный приз.</p> <p>Но как я уже сказала, что нам будут задавать задачи ребята из разных стран. Как же нам попасть к ним? Я предлагаю построить вам самолет, который будет перемещать нас по разным странам.</p> <p>- Строить самолет мы будем из лего-конструктора.</p> <p><b>Проводится лего-диктант.</b></p> <p>- Мы с вами построили наши самолеты, но теперь нам нужно их запустить. Сядьте за свои компьютеры и наберите программу, которая находится у вас на карточках. Попробуйте запустить свои самолеты. Отлично! Мы можем отправляться в путь!</p> <p>-Посмотрите на доску. Это Джон из Канады. И он нам приготовил первую задачу. Курочка стоит на одной ноге. Ее вес на одной ноге 2 кг. Сколько килограмм станет весить курочка, если встанет на две ноги? (<b>2 кг.</b>)</p> <p>-Отправляемся дальше! Запустите свои самолеты.</p> <p>-Посмотрите, это Диана из Англии. Она приготовила еще одну интересную задачу.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ваня забрёл в комнату, в которой есть свечка, газовая плита и керосиновая лампочка. Что зажечь Васе в первую очередь? (<b>Спичку</b>)</li> </ul> <p>- Отправляемся дальше! Запустите свои самолеты.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• -Мы с вами оказались в Испании. Это Серхио, и он хочет задать</li> </ul>

	<p>вам еще одну задачу.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Какого вида камни нельзя найти в океане? <b>(Сухие)</b></li> </ul> <p>- Вы огромные молодцы, ребята! Смогли правильно ответить на все задачи! И вы выиграли самый ценный приз в нашей жизни- это знания.</p>
<p>Рефлексия (30 сек)</p>	<p>- Ребята, что же мы делали на нашем занятии? (<i>Решали логические задачи</i>)</p> <p>- С помощью чего мы путешествовали по странам?(<i>С помощью самолета, который мы сами построили</i>)</p> <p>- Ребята, если вам понравилось, как вы работали на занятии, покажите мне солнышки, а если вы хотели бы работать лучше- покажите тучки.</p> <p>-Почему ты показал тучку?</p> <p>-Вы все отлично поработали, ребята!</p>
<p>Итог занятия (30 сек)</p>	<p>- Наше занятие подходит к концу, не забудьте убрать свои рабочие места, ребята.</p> <p>- До свидания!</p>