

РАССМОТРЕНО

на объединенном заседании творческих предметных объединений педагогов МДОУ детского сада №23. Протокол №1 от 25.08.2015

ПРИНЯТО

на педагогическом совете №1 МДОУ детского сада №23 «Радость». Протокол №1 от 28.08.2015 . Приказ №49-а от 28.08.2015

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ детского сада №23 «Радость»
_____ Носоурова Т.П.
Приказ №49-а от 28.08.2015

ПОЛОЖЕНИЕ

о творческом предметном объединении педагогов

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Творческое предметное объединение (далее по тексту - ТПО) – объединение педагогов с общими интересами, решающих проблемы и задачи одного из направлений развития детей в образовательном учреждении (далее по тексту - ДОУ), а также задачи интеграции всех направлений развития в различных видах деятельности участников образовательного процесса.
- 1.2. Педагоги, входящие в состав ТПО, изучают законы, нормативные документы в области образования, локальные акты ДОУ, обсуждают инновации и передовой педагогический опыт, разрабатывают перспективно-тематическое планирование, конспекты непосредственно образовательной деятельности детей, оптимизируют методики, технологии, методы, приемы и формы образовательной деятельности по одному из направлений развития.
- 1.3. Творческое предметное объединение выстраивает и соотносит свою деятельность в соответствии с требованиями Закона об образовании и с учетом введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее по тексту – ФГОС ДО).
- 1.4. ТПО действует на основании Устава ДОУ и руководствуется нормативными документами и методическими материалами по вопросам профессиональной деятельности педагогов дошкольного образования.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ТВОРЧЕСКОГО ПРЕДМЕТНОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

- 2.1. Объединить творческий потенциал педагогов для обеспечения качества образования, эффективности внедрения педагогических инноваций в соответствии с новыми требованиями Закона об образовании и ФГОС ДО.
- 2.2. Осуществлять коллективный поиск наиболее продуктивных технологий, методов и приемов для решения актуальных проблем в области образования с целью оптимизации работы по решению задач Основной образовательной программы ДОУ.
- 2.3. Предоставлять педагогам возможность самостоятельно производить методические разработки, обмениваться опытом лучших традиционных образцов педагогической деятельности, а также вводить в образовательный процесс новаторские идеи и новшества, создавая теоретическую и практическую базу для творческого сотрудничества внутри ДОУ и на других уровнях взаимодействия педагогов.
- 2.4. Проводить совместный педагогический анализ результатов наблюдений (мониторинга) за здоровьем, развитием и воспитанием детей с целью оптимального построения образовательного маршрута ребёнка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.
- 2.5. Устанавливать интегративные связи между педагогами ТПО внутри ДОУ и продуктивные взаимоотношения между всеми участниками образовательного процесса (дети, родители, педагоги), максимально используя преимущества коллективного решения единых педагогических задач дошкольного образования.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТПО

- 3.1. Изучение и обсуждение документов, являющихся руководством к педагогической деятельности: законов, нормативных документов, локальных актов и приказов.
- 3.2. Выявление актуальных проблем, связанных с образовательной деятельностью, осуществление совместного творческого поиска и планирования деятельности по решению комплекса задач с целью достижения оптимального результата по поставленной проблеме.
- 3.3. Ведение профессионально организованной исследовательской деятельности, педагогического экспериментирования, оформление совместных разработок в виде проектов, презентаций и других современных способов передачи результатов работы.
- 3.4. Творческая разработка методического обеспечения нововведений по специализации ТПО.
- 3.5. Организация и проведение открытых (показательных, итоговых) мероприятий, конкурсов. Участие состава педагогов ТПО в семинарах, консультациях, конференциях и т.д.
- 3.6. Оказание методической помощи молодым специалистам, начинающим педагогам с целью включения их в процесс коллективной творческой деятельности ДОУ.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТПО

- 4.1. Руководитель ТПО избирается из числа высококвалифицированных педагогов путем голосования членов ТПО и утверждается заведующим ДОУ.
- 4.2. Организация работы ТПО осуществляется на основе плана, разработанного участниками ТПО на текущий год. План согласовывается с заместителем заведующего по ВиМР. План работы ТПО принимается Педагогическим советом ДОУ и утверждается заведующим ДОУ, затем включается в годовой план работы ДОУ на учебный год.
- 4.3. Периодичность заседаний ТПО определяется планом работы ТПО. Возможны внеочередные заседания, связанные с необходимостью решения вопросов и проблем.
- 4.4. Участниками заседаний ТПО могут быть приглашенные педагоги, родители (лица их заменяющие) воспитанников. Присутствие членов администрации на заседаниях ТПО может не оговариваться заранее.

5. ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО ТПО

- 5.1. ТПО педагогов имеет обязательную документацию, отражающую основное содержание и организацию его работы:
 - план работы на текущий учебный год;
 - протоколы заседаний;
 - отчет о деятельности ТПО за прошедший учебный год.
- 5.2. Документация хранится у руководителя ТПО в течение 3-х лет. Отчёты о деятельности ТПО зачитываются руководителем ТПО на итоговом педагогическом совете и сдаются в методический кабинет ДОУ.
- 5.3. Участники ТПО осуществляют накопление и систематизацию методических материалов, которые находятся у руководителя ТПО в течение года, а затем предоставляются к использованию педагогам ДОУ.