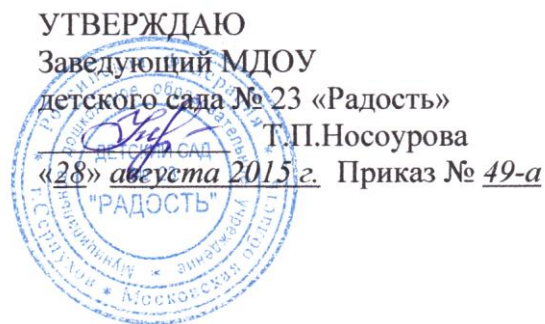


ПРИНЯТО  
педагогическим советом МДОУ  
детского сада № 23 «Радость»  
Протокол № 1 от 28.08.2015



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о взаимодействии с семьями воспитанников МДОУ детского сада № 23 «Радость»**  
**в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом**  
**дошкольного образования**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 23 «Радость» (далее по тексту - Учреждение).
- 1.2. Положение регламентировано:
  - Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
  - Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;
  - Приказом Минобрнауки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 №1014;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155;
  - Уставом муниципального образовательного учреждения прогимназии «Радость»;
  - Основной образовательной программой дошкольного образования детского сада Учреждения.
- 1.3. Положение регулирует взаимодействие Учреждения с семьями воспитанников в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт).
- 1.4. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.
- 1.5. Изменения, дополнения в настоящее Положение принимаются на заседании педагогического совета Учреждения.

**2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

- 2.1. Цель взаимодействия Учреждения с семьями воспитанников в соответствии со Стандартом:
  - обеспечение сотрудничества Учреждения с семьями воспитанников.
- 2.2. Задачи взаимодействия Учреждения с семьями воспитанников:
  - оказывать помощь родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции их развития;
  - вовлекать семьи воспитанников непосредственно в образовательную деятельность;
  - создать условия для психолого-педагогической поддержки семьи;
  - повышать компетентность родителей в вопросах развития, образования и воспитания детей;
  - подготовить родителей (законных представителей) к сопровождению ребенка дошкольного возраста в рамках его индивидуальной траектории развития.

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

- 3.1. Основные принципы взаимодействия Учреждения с семьями воспитанников:
- открытость Учреждения для семьи;
  - создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности ребенка в семье и детском саду;
  - использование индивидуально-дифференцированного подхода к семьям;
  - использование различных форм сотрудничества с родителями (законными представителями).
- 3.2. Условия для реализации взаимодействия Учреждения с семьями воспитанников:
- формирование единого образовательного пространства в детском саду и семье;
  - изучение и диагностика семей воспитанников;
  - организация просветительской работы с родителями (законными представителями) по различным вопросам воспитания и образования детей;
  - включение родителей в формирование традиций Учреждения и семьи;
  - использование опыта семейного воспитания в образовательном процессе.
- 3.3. Направления взаимодействия Учреждения с семьями воспитанников
- 3.3.1. Информационно-аналитическое, целью которого является изучение семьи, выявление образовательных потребностей родителей (законных представителей); установление контакта с её членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Формы работы: анкетирование, тестирование, опрос, беседы
- 3.3.2. Просветительское, целью которого является обогащение родителей (законных представителей) знаниями в вопросах образования и развития детей дошкольного возраста. Формы работы: общие, групповые родительские собрания, консультации, беседы, выставки детских работ, совместные выставки поделок, участие родителей в подготовке и проведении праздников, развлечений, досугов, совместные экскурсии, открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности, телефон доверия, утренние приветствия, совместное создание предметно-развивающей среды.
- 3.3.3. Наглядно-информационное, целью которого является непосредственное общение между педагогами и родителями (законными представителями) по вопросам образования, развития и воспитания детей. Формы работы: информация родительских уголков, знакомство родителей с нормативными документами, объявления, реклама, папки-передвижки, фотовыставки, выпуск газет.
- 3.3.4. Практико-ориентированное, целью которого является формирование положительных детско-родительских отношений, создание условий для личностного роста. Формы работы: совместные праздники, развлечения, досуги, празднование дней рождения детей, выставки семейных коллекций, дни добрых дел, заседания родительских клубов, тренинги, встречи-знакомства, совместная проектная деятельность.

### **4. ПРАВА, ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ВОСПИТАННИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ**

- 4.1. Родители (законные представители) воспитанников имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка.
- 4.2. Образовательное учреждение оказывает помощь родителям (законным представителям) воспитанников в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.
- 4.3. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:
- 1) выбирать с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения и воспитания, осуществляющие образовательной организацией.

- 2) дать ребенку дошкольное образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье, по решению его родителей (законных представителей) вправе продолжить образование в образовательной организации;
  - 3) знакомиться с уставом учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;
  - 4) знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения основной образовательной программы;
  - 5) защищать права и законные интересы воспитанников;
  - 6) получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) воспитанников, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований воспитанников;
  - 7) принимать участие в управлении учреждением;
  - 8) присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.
- 4.4. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:
- 1) обеспечить получение детьми дошкольного образования;
  - 2) соблюдать правила внутреннего распорядка учреждения, осуществляющей образовательную деятельность, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим работы образовательной организации, порядок регламентации образовательных отношений между учреждением и воспитанниками и (или) их родителями (законными представителями) и оформления, возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;
  - 3) уважать честь и достоинство воспитанников и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- 4.5. Иные права и обязанности родителей (законных представителей) воспитанников устанавливаются Федеральным законом об образовании в Российской Федерации, иными федеральными законами, договором об образовании.
- 4.6. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом об образовании в Российской Федерации и иными федеральными законами, родители (законные представители) воспитанников несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

## **5. ПРАВА, ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА**

- 5.1. Педагогические работники обязаны:
- 1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию основной образовательной программы;
  - 2) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
  - 3) уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;
  - 4) развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у воспитанников культуру здорового и безопасного образа жизни;
  - 5) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

- б) учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- 7) соблюдать устав образовательной организации, правила внутреннего трудового распорядка;
- 8) оказывать платные образовательные услуги воспитанникам по заявлению родителей (законных представителей);
- 9) педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения воспитанников к принятию политических, религиозных или иных убеждений, либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения воспитанникам недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения воспитанников к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации;
- 10) Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами.

## **6. ЗАЩИТА ПРАВ ВОСПИТАННИКОВ, РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ВОСПИТАННИКОВ**

- 6.1. В целях защиты своих прав воспитанники, родители (законные представители) воспитанников самостоятельно или через своих представителей вправе:
  - 1) направлять в органы управления учреждением, обращения о применении к работникам учреждения, нарушающим и (или) ущемляющим права воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, дисциплинарных взысканий. Такие обращения подлежат обязательному рассмотрению указанными органами с привлечением воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников;
  - 2) обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника;
  - 3) использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов.