

ПРИНЯТО
Педагогическим советом МДОУ
детского сада № 23 «Радость»
Протокол № 1 от «28» августа 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ детским садом № 23
«Радость»

Т.П.Носоурова
Приказ № 49-а от «28» августа 2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ о мониторинге

(о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и условий, необходимых для создания социальной ситуации развития детей) в муниципальном дошкольном образовательном учреждении - детском саду № 23 «Радость»

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

- 1.1. Положение распространяется на педагогический состав (педагоги групп детского сада, педагоги-специалисты, педагог-психолог, старший воспитатель, заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе) МДОУ.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, действующим с 01.01.2014, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 29.05.2013, № 28564, Уставом муниципального образовательного учреждения прогимназии «Радость» (далее по тексту ОУ).
- 2.3. Цель мониторинга – определение эффективности педагогических действий и лежащих в основе их дальнейшего планирования, условий необходимых для создания социальной ситуации развития детей.

2. ЗАДАЧИ МОНИТОРИНГА

- 2.1. Способствовать индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) посредством педагогической диагностики;
- 2.2. Оптимизировать работу с группами детей.
- 2.3. Выявлять и изучать индивидуально-психологические особенности детей (при необходимости) посредством психологической диагностики;
- 2.4. Осуществлять (при необходимости) психологическое сопровождение и проведение квалифицированной коррекции развития детей.

3. КОНТРОЛЬ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

- 3.1. Контроль организации, проведения и документального сопровождения мониторинга осуществляет руководитель МДОУ или заместитель заведующего по ВМР.
- 3.2. Контроль организации, проведения и документального сопровождения педагогической диагностики осуществляет старший воспитатель.
- 3.3. За несоблюдение требований настоящего Положения несут ответственность следующие работники МДОУ:
 - 3.3.1. Руководитель МДОУ
 - за не поддержание в актуальном состоянии по отношению к российскому законодательству настоящего Положения;
 - за не создание условий для индивидуализации образования детей.

- 3.3.2. Заместитель руководителя по воспитательной и методической работе, старший воспитатель
- за неправильное применение требований настоящего Положения;
 - за отсутствие контроля проведения диагностик и ведения соответствующей документации.
- 3.3.3. Педагоги групп детского сада, педагоги-специалисты, педагог-психолог
- за неправильное применение требований настоящего Положения;
 - за искажение данных при подведении результатов;
 - за несвоевременное осуществление педагогической (психологической) диагностики;
 - за отсутствие соответствующей документации по результатам диагностики, за небрежное её ведение.

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 4.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, раздел III. Требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, пункт 3.2.3
- 4.2. Положение вводится в целях:
- предупреждения нарушений, связанных с несоблюдением требований к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования, раздел IV, пункты 4.1. – 4.8;
 - обеспечения условий для проведения педагогической и психологической диагностик;
 - коррекции условий, необходимых для создания социальной ситуации развития детей;
 - для определения целей, задач и содержания индивидуальных карт наблюдения за развитием ребёнка (индивидуализации образования);
 - построения зоны ближайшего развития каждого ребёнка.

5. УСЛОВИЯ ПРИМЕНЕНИЯ

- 5.1. Настоящее Положение является основополагающим документом для организации и проведения мониторинга по результатам диагностик, самой педагогической и (или) психологической диагностики, руководством для создания и соблюдения условий, необходимых для развития детей.

6. ПОРЯДОК ПРИМЕНЕНИЯ

- 6.1. Диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности в течение возрастного периода (2-я группа раннего возраста, младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа).
- 6.2. Подведение итогов проводится по заполненным индивидуальным картам развития ребёнка в апреле учебного года по всем возрастным периодам.
- 6.3. Для проведения педагогической и, в случае необходимости, психологической диагностики используются карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребёнка в ходе:
- коммуникации со сверстниками и взрослыми;
 - игровой деятельности;
 - познавательной деятельности;

- проектной деятельности;
 - художественной деятельности,
 - физического развития.
- 6.4. Обсуждение детского развития с рекомендациями по выстраиванию индивидуальной траектории развития каждого ребёнка по всем возрастным группам происходит на специально организованных совещаниях «Круглый стол» по каждой группе детей отдельно.
- 6.5. Участниками «Круглого стола» могут быть педагоги данной группы, педагоги-специалисты, педагог-психолог ОУ, старший воспитатель, заместитель руководителя по воспитательной и методической работе, руководитель ОУ.
- 6.6. Методологическая основа мониторинга детского развития определяется педагогами ОУ в соответствии с направлениями их деятельности (специализации). Используются следующие методы:
- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
 - беседа;
 - специально созданная ситуация;
 - игровое задание;
 - анализ продуктов деятельности.
- 6.7. Педагог-психолог оценивает развитие детей в соответствии с психологическими диагностическими методиками. Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).
- 6.8. Информация на совещание «Круглый стол» предоставляется в виде аналитических справок составленных по картам наблюдений детского развития и сводных таблиц результатов диагностики, которые хранятся в методическом кабинете в соответствии с номенклатурными требованиями.
- 6.9. Индивидуальные карты развития оформляются педагогами и хранятся в группах (до окончания пребывания ребёнка в МДОУ).

7. ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ И ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ПОЛОЖЕНИЕ

- 7.1. Настоящее Положение, любое изменение, дополнение к нему, а также решение о признании настоящего Положения утратившим силу утверждаются руководителем ОУ.