



ПРИНЯТО
на Педагогическом совете № 1
МДОУ детского сада № 23 «Радость»
Протокол № 1 от «28» августа 2015г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ детского сада № 23
«Радость»

Т.П.Носоурова
Приказ № 49-а от «28» августа 2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и проведении прогулок с воспитанниками
МДОУ детского сада № 23 «Радость»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее положение разработано для детского сада муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 23 «Радость» (далее — Учреждение) в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, СанПиН 2.4.1.3049-13 от 29.05.2013, Уставом Учреждения, инструкцией по организации охраны жизни и здоровья детей, режимом пребывания детей в детском саду Учреждения.
- 1.2. Положение регламентирует организацию прогулок в Учреждении.
- 1.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются руководителем Учреждения.
- 1.4. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ВИДЫ ПРОГУЛОК

- 2.1. Прогулка – режимный момент жизнедеятельности детей в дошкольном учреждении.
- 2.2. Цель прогулки - укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое, умственное и личностное развитие детей.
- 2.3. Задачи прогулки:
 - оказывать закаливающее воздействие на организм;
 - способствовать повышению уровня физической подготовленности дошкольников;
 - развивать двигательные возможности;
 - способствовать развитию познавательных способностей,
 - формировать личностные качества.
- 2.4. Виды прогулки:
 - на участке дошкольного учреждения;
 - пешеходные прогулки за пределы участка (старший дошкольный возраст на расстояние до двух километров);
 - целевые прогулки (прогулка-наблюдение, прогулка-задание, прогулка-поиск, прогулка-поход, прогулка-фантазия, прогулка-практика по закреплению правил дорожного движения, комбинированная прогулка).

3. ПОДГОТОВКА К ПРОГУЛКЕ

- 3.1. Подготовка и возвращение с прогулки:
 - 3.1.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организывает с детьми проведение гигиенических процедур: посещение туалетной комнаты.
 - 3.1.2. Одевать и раздевать детей при подготовке и возвращении с прогулки необходимо по подгруппам (в летний период всей группой):
 - воспитатель выводит одеваться первую подгруппу детей;

- младший воспитатель или помощник воспитателя проводит гигиенические процедуры со второй, и выводит детей в приёмную. В первую подгруппу следует включать медленно одевающихся детей, детей с низкими навыками самообслуживания;
- воспитатель выходит с первой подгруппой детей на прогулку, а младший воспитатель или помощник воспитателя заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю;

3.1.3. Возвращаются дети с прогулки группой.

3.1.4. Младший воспитатель или помощник воспитателя помогает детям раздеться, сложить одежду в шкафчик. Раздевшись, дети спокойно идут в группу и играют.

3.1.5. В летний период после возвращения с прогулки необходимо организовать мытьё ног.

3.2. Требования к одежде детей:

- в любое время года одежда и обувь должна соответствовать погоде на данный момент, должна не перегревать и не переохлаждать детей;
- в летний период во избежание перегрева воспитатель должен обеспечить детей лёгкими головными уборами.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОГУЛОК

4.1. При организации прогулки на участке и (или) на открытой веранде Учреждения необходимо проведение всех структурных элементов прогулки:

- образовательная деятельность: наблюдение, опыты, поисково-исследовательская деятельность;
- двигательная активность: подвижные (игры малой, средней и интенсивной подвижности), спортивные игры, игровые упражнения, игры-забавы;
- индивидуальная работа: беседы, упражнения, дидактические задания и др.;
- трудовые поручения;
- самостоятельная игровая деятельность детей.

4.2. В зависимости от вида предыдущего занятия изменяется последовательность структурных компонентов прогулки. Если в начале дети находились на занятии, требующем больших умственных усилий, усидчивости, на прогулке необходимо вначале провести подвижные игры, пробежки, затем перейти к наблюдениям. Если до прогулки было физкультурное занятие или музыкальное, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры. В холодное время года игры интенсивной подвижности следует проводить только в конце прогулки перед уходом в помещение Учреждения.

4.3. Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 5 до 7 минут и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей.

4.4. Содержание основных структурных элементов прогулки должно планироваться с учётом всей предшествующей деятельности детей, учитывать конкретные педагогические и оздоровительные задачи, должно быть отражено в календарном плане работы.

4.5. Выводить детей на прогулку необходимо, убедившись в отсутствии признаков загазованности воздуха. В случае повышения содержания посторонних газов в воздухе во время прогулки, детей необходимо немедленно завести в помещение.

4.6. Организация прогулки на участке Учреждения.

- при проведении прогулки следить, чтобы дети не уходили за пределы участка группы или детского сада. В случае самовольного ухода ребенка немедленно сообщить о случившемся руководителю Учреждения, заместителю руководителя по безопасности, которые организуют поиски ребенка, ставят в известность Комитет по образованию Администрации города Серпухова, органы полиции, родителей согласно схеме оповещения;
- при подготовке к прогулке воспитатель должен предварительно осмотреть территорию участка, закрепленную за группой на предмет соответствия требованиям и нормам техники безопасности;

- воспитатель должен обеспечить одежду детей в зависимости от изменения температуры воздуха: в жаркое время во избежание перегрева воспитатель должен обеспечить детей лёгкими головными уборами;
- в жаркое время года воспитатель должен обеспечить соблюдение питьевого режима на прогулке;
- воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью детей: обеспечить им полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии с их назначением, осуществлять постоянный контроль за игрой;
- в зависимости от целей и задач воспитатель готовит выносной материал соответствующий санитарно-гигиеническим требованиям, для организации различных видов деятельности детей, который должен промываться мыльным раствором ежедневно после прогулки;
- организация образовательной деятельности – наблюдений и др.: процесс наблюдения может быть организован за объектами и погодными явлениями, в начале или в конце прогулки. При планировании наблюдений воспитатель должен продумать: отбор и расположение оборудования и материалов, используемых по ходу наблюдения, размещение детей; использование приёмов привлечения внимания детей к объекту наблюдения и возбуждения интереса (сюризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация); использование приёмов активизации мыслительной деятельности (вопросы поискового характера, сравнение, обращение к детскому жизненному опыту); организацию обстановки (размещение объектов наблюдения). Процесс наблюдения за живыми объектами должен проходить на безопасном расстоянии; проведение опытов должно быть безопасным, кратким или периодическим по времени;
- организация двигательной активности: воспитатель организует и проводит со всей группой подвижные игры; предлагает безопасное физкультурное оборудование для самостоятельных игр.
- с подгруппой 4-5 человек воспитатель в течение 5-6 минут занимается индивидуальной работой, отработывая запланированный вид основных движений. Затем этой подгруппе, как и всем другим, предлагаются занятия играми по желанию.
- содержание деятельности в старших группах более разнообразно, чем в младших. Дети играют в спортивные игры; воспитатель проводит спортивные аттракционы, командные соревнования, которые могут быть организованы вместо подвижной игры;
- организация индивидуальной работы: в соответствии с календарным планом работы воспитатель готовит необходимые дидактические задания, вопросы для беседы;
- трудовые поручения: воспитатель привлекает детей к сбору игрушек, наведению порядка на участке после прогулки, организует выполнение других трудовых поручений (труд в цветнике, на фитоклумбе, огороде, во фруктовом саду и др.).

4.7. Организация прогулок за пределами участка группы или Учреждения:

- планирование прогулок за пределы участка группы или Учреждения начинают со средней группы;
- содержание прогулок определяется педагогами группы согласно комплексно-тематическому планированию работы или в рамках проекта и Основной общеобразовательной программы детского сада Учреждения;
- при подготовке к прогулке воспитатель должен предварительно осмотреть место прогулки, маршрут следования, согласовывать с руководителем Учреждения;
- отправляясь на экскурсию, прогулку, за пределы участка детского сада, воспитатель должен точно знать число детей, которых он берет с собой. Если в Учреждении по каким-то причинам остались дети из группы, они по указанию руководителя должны находиться под присмотром определенного сотрудника;
- в случае дальнейшей прогулки вместе с воспитателем назначаются ещё сотрудники из расчёта 15 детей на одного взрослого;

- все сотрудники, сопровождающие детей, должны пройти целевой инструктаж по организации прогулок и экскурсий, подготовить список детей, выходящих за пределы Учреждения, в 3-х экземплярах: 1 список находится у ответственного воспитателя, 1 у заместителя руководителя по безопасности, 1 у старшей медсестры;
- при движении колонны детей один взрослый идет впереди колонны, другой – позади;
- при переходе через улицу сопровождающие должны обеспечить строгое соблюдение правил дорожного движения для пешеходов, избегать прогулок по улицам с большим движением;
- в жаркое время во избежание перегрева воспитатель должен обеспечить детей лёгкими головными уборами.

4.8. Организация прогулки в холодные дни.

4.8.1. В холодное время года одежда детей должна быть тёплой, непромокаемой, не сковывать движения детей, обувь с нескользящей подошвой.

4.8.2. При неблагоприятных погодных условиях воспитатель может организовывать деятельность детей на открытой веранде.

5. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОГУЛОК

5.1. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет от 3-х до 4-х часов.

5.2. Прогулку организывают 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.

5.3. Температурный режим проведения прогулок:

5.3.1. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

5.3.2. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4-х лет, а для детей 5-7 лет при температуре воздуха ниже минус 20°C и скорости ветра более 15 м/с.

5.3.3. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

5.4. Время выхода на прогулку каждой возрастной группы определяется распорядком дня на основе режима и сетки организованной образовательной деятельности.