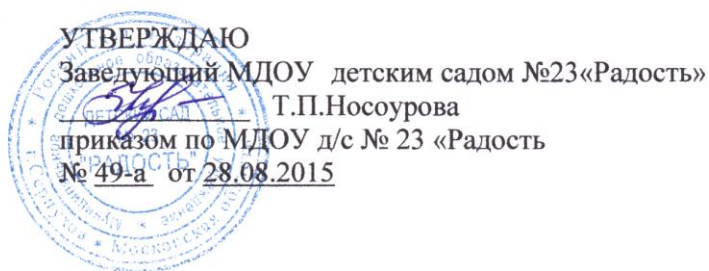


ПРИНЯТО
на педагогическом совете № 1
Протокол № 1 от 28.08.2015



ПОЛОЖЕНИЕ
о предметно-пространственной среде и центрах развития
в группах детского сада в соответствии с федеральным государственным
образовательным стандартом дошкольного образования

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Цель: обеспечить максимальную реализацию образовательного потенциала пространства образовательного учреждения, группы материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, 3.3.1.)
- 1.2. Общие положения (Стандарт, III. Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, 3.3. Требования к развивающей предметно-пространственной среде. 3.3.2.-3.3.5.).
- 1.3. Образовательная среда в детском саду предполагает специально созданные условия для проживания ребёнком дошкольного детства.
- 1.4. Предметно-развивающая среда – это определённое пространство, организационно оформленное и предметно насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребёнка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом.
- 1.5. Развивающая предметно-пространственная среда включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребёнка, становления его субъектной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.
- 1.6. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности уединения.
- 1.7. Учреждение самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы.

2. ЗАДАЧИ ОРГАНИЗАЦИИ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

- 2.1. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря должны обеспечивать:
 - игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой на участке);
 - двигательную активность, в том числе развитие крупной моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях (на участке);

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
 - возможность самовыражения детей.
- 2.2. Для детей раннего возраста образовательное пространство должно предоставлять необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.
- 2.3. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать:
- реализацию основной образовательной программы детского сада;
 - в случае организации инклюзивного образования – необходимые для него условия;
 - учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
 - учёт возрастных особенностей детей.
- 2.4. Развивающая предметно-пространственная среда должна быть:
- содержательно-насыщенной, т.е. образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами (игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём) в соответствии со спецификой Программы;
 - трансформируемой, т.е. изменяющейся в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;
 - полифункциональной, использующей различные составляющие предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д., а также природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре);
 - вариативной, предполагающей наличие разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей, а также периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей;
 - доступной, предполагающей доступность для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность, свободный доступ детей, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающими все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования;
 - безопасной, что предполагает соответствие всех элементов предметно-пространственной среды требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.
- 2.5. Пространство группы следует организовывать в виде хорошо разграниченных зон – центров (уголков), оснащённых большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы должны быть доступны детям.
- 2.6. Оснащение центров должно меняться в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса;
- 2.7. В качестве центров развития могут выступать:
- центр сюжетно-ролевых игр;
 - центр для театрализованных игр;
 - центр речевого развития;
 - центр познавательно-исследовательской деятельности;
 - центр художественно-эстетического развития;
 - центр для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей – конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;
 - игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для лёгкого изменения игрового пространства;

- уголок природы;
- спортивный уголок;
- выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров, поделок из природного и бросового материалов, фотографий и т.д.);
- уголок уединения.

3. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

- 3.1. За организацию и оснащённость развивающей предметно-пространственной среды в помещениях и на прилегающей к учреждению территории ответственность несёт руководитель образовательного учреждения (Стандарт, раздел III, п. 3.5. Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования).
- 3.2. За организацию, наполнение и оформление развивающей предметно-пространственной среды (центров развития, уголков, выставок и др.) в Группе ответственность несёт педагог Группы.
- 3.3. Педагогические работники, реализующие Программу, должны обладать основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, обозначенными в п. 3.2.5 Стандарта.

4. ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ И ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ПОЛОЖЕНИЕ

- 4.1. Настоящее Положение, любое изменение или дополнение к нему, а также решение о признании настоящего Положения утратившим силу утверждается руководителем образовательного учреждения.