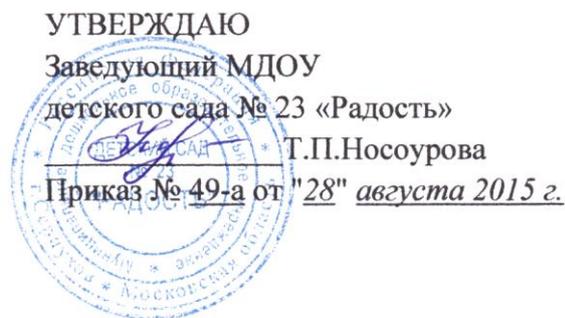


ПРИНЯТО  
на педагогическом совете № 1  
МДОУ детского сада №23 «Радость»  
Протокол № 1 от 28.08.2015



## **ПОЛОЖЕНИЕ об организации экспериментальной и инновационной деятельности**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Настоящее Положение разработано на основе Положения об опытно – экспериментальной деятельности в системе образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1123; Договора с Учебно-методическим центром «Школа 2100» и Диплома № 282 от 21.02.2014, удостоверяющего, что МОУ прогимназия «Радость» (с 01.08.2015 МДОУ детский сад № 23 «Радость») является экспериментальной площадкой ФГАОУ «Академия ПК и ППРО РФ».
- 1.2. Положение регламентирует нормативно – правовые отношения, связанные с деятельностью по апробации Основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100» по теме эксперимента «Механизмы реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в Основной образовательной программе дошкольного образования «Детский сад 2100» в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 23 «Радость» (далее по тексту Учреждение):
  - реализацию основной образовательной программы Учреждения;
  - создание и реализацию целевых проектов в рамках основной образовательной программы Учреждения
- 1.3. Данное Положение определяет порядок организации экспериментальной и инновационной деятельности на уровне деятельности Учреждения
- 1.4. Под экспериментальной деятельностью понимается – деятельность по апробированию, внедрению и отслеживанию методик, технологий обучения и воспитания, развития, внесение принципиально важных изменений в ход и содержание образовательного процесса в Учреждении или в отдельно взятой группе.
- 1.5. Под инновационной деятельностью понимается – деятельность по созданию, освоению и применению педагогических новшеств в Учреждении или в отдельно взятой группе по результатам экспериментальной работы.

### **2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- 2.1. Основными направлениями экспериментальной и инновационной деятельности Учреждения являются:
  - освоение новых систем образования, воспитания, развития дошкольников, связанных с введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – Стандарт);
  - апробация новых педагогических методик и технологий, освоение нового образовательного направления в соответствии со Стандартом с учётом новых основных образовательных программ дошкольного образования;
  - внедрение новых форм, методов, приемов воспитания, развития, обучения дошкольников;
  - поиск оригинальных схем организации управленческой и хозяйственной деятельности;
  - обучение кадров, ориентированных на изменение требований к качеству воспитания, развития и обучения дошкольников в соответствии со Стандартом.
- 2.2. Задачи:

- создать условия в Учреждении для апробации новой примерной основной образовательной программы, а также для реализации педагогических инициатив, направленных на повышение качества воспитания, развития и обучения дошкольников согласно Стандарту;
- способствовать развитию проектной и исследовательской деятельности педагогов как основы в формировании компетентного подхода;
- внедрять в практику деятельности Учреждения механизм выявления и развития творческого потенциала педагогов.

### **3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- 3.1. Экспериментальную и инновационную деятельность могут осуществлять педагогические работники, назначенные приказом руководителя Учреждения.
- 3.2. Для регулирования нормативно-правовых, финансово-экономических и содержательно-деятельностных отношений, возникающих в процессе экспериментальной и инновационной деятельности, авторы педагогических инициатив или инновационных проектов делают запрос на решение возникших проблем Педагогическому совету Учреждения.
- 3.3. Педагогический совет формирует и рекомендует перечень основных направлений экспериментальной и инновационной деятельности на обозначенный в Договоре на экспериментальную деятельность срок;
- 3.4. Инициативная (творческая) группа Учреждения обеспечивает экспертизу инновационной деятельности, её актуальности, научной и практической значимости, правовой обоснованности; а также выполняет задания экспериментальной работы и анализирует её результат.

### **4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- 4.1. Права участников экспериментальной и инновационной деятельности реализуются в соответствии с Законом РФ «Об образовании», уставом Учреждения, настоящим Положением.
- 4.2. Авторы педагогических инициатив имеют право на защиту своих авторских прав.
- 4.3. Участники инновационной и экспериментальной деятельности несут ответственность за результаты деятельности.
- 4.4. Учреждение, имеющее статус экспериментальной площадки, имеет право в рамках договора об экспериментальной работе:
  - вносить изменения в содержание образовательной программы,
  - организацию образовательного процесса, систему воспитания;
- 4.5. Указанные изменения осуществляются только в целях обеспечения наиболее эффективной реализации проекта и программы работ и не должны противоречить законодательству РФ, наносить ущерб здоровью, качеству и уровню воспитания, развития, образования дошкольников.
- 4.6. Участники инновационной и экспериментальной деятельности Учреждения обязаны:
  - реализовать утвержденный план экспериментальной работы в установленные сроки;
  - обеспечивать в рамках апробации новой программы уровень и качество воспитания, развития и обучения дошкольников;
  - своевременно сдавать отчетные материалы в соответствии с планом выполнения экспериментальных работ;
  - своевременно информировать кураторов экспериментальной работы о возникших проблемах, препятствующих выполнению заданий, реализации Программы.
- 4.7. Участники экспериментальной и инновационной деятельности могут предоставлять достижения своей работы на муниципальном, региональном, федеральном уровнях, принимать участие в конкурсах различного уровня.