

# **ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ**

**заведующего  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 23 «Радость»**

**Т.П. Носоуровой**

**2017 год**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Общие сведения об образовательном учреждении.....	3
Содержание дошкольного образования .....	7
Дополнительное образование .....	11
Ресурсное обеспечение образовательного процесса .....	12
Материальная база.....	16
Поддержка здоровья воспитанников и обеспечение безопасности образовательного процесса.....	18
Результаты образовательной деятельности .....	20
Воспитательная работа .....	22
Основные задачи на 2017-2018 учебный год и перспективы развития .....	23

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Образовательное учреждение функционирует с января 1986 года, в 1994 году в учреждении была открыта начальная школа (далее по тексту – ОУ). ОУ четырежды проходило процедуру лицензирования, последний раз – в феврале 2009 года. По результатам аккредитации в 1999 году начальной школе – детскому саду «Радость» присвоен статус прогимназии, который был успешно подтвержден в 2004 и 2009 годах. С 01.09.2015 прогимназия «Радость» стало функционировать как Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 «Радость» (далее по тексту МДОУ детский сад № 23 «Радость»).

МДОУ детский сад № 23 «Радость» находится по адресу: Московская область, город Серпухов, улица Подольская, дом 40; телефон (факс) 8(4967)75-06-53.

Учредитель: Комитет по образованию Администрации городского округа Серпухов

Плановая наполняемость учреждения: 340 человек.

Фактическая наполняемость на 01.09.16 г.: 343 человека.

В МДОУ до конца учебного 2016-2017 года функционировали 11 групп (из них: 2 группы детей раннего возраста, 9 – разновозрастных групп дошкольников).

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с двенадцатичасовым пребыванием детей. Прием детей с 7.00 утра, уход домой – до 19.00 часов. Занятия (непрерывная образовательная деятельность, далее по тексту – НОД) в МДОУ начинаются в 9 утра. В режиме имеются две прогулки (дневная и вечерняя). При благоприятных погодных условиях, прием детей проходит на улице.

Группы детского сада скомплектованы из детей микрорайона (60%) и детей других районов города (Таблица 1).

Таблица 1

### Условия комплектования групп детского сада (дети микрорайона в %)

2012-2013	75%
2013-2014	75%
2014-2015	82%
2015-2016	87%
2016-2017	89%

Средняя наполняемость групп– 31 человек

2016-2017 учебный год – 32-ой год существования МДОУ детского сада № 23 «Радость»

21 год функционируют разновозрастные группы детского сада

20 лет в МДОУ действуют творческие предметные объединения педагогов

Первый год пятилетней работы по решению задач проекта развития МДОУ «Радость» – территория здоровья».

С 2013 года происходит увеличение количества воспитанников в связи с закрытием школы и переоборудованием классов начальной школы в групповые ячейки детского сада (Таблица 2).

Таблица 2

**Численность воспитанников МДОУ детского сада № 23 «Радость»**

2012-2013	280
2013-2014	285
2014-2015	309
2015-2016	344
2016-2017	343
2017-2018	Планируемая наполняемость в связи с открытием новой групповой ячейки – 374 воспитанников

С 1999 года в МДОУ 5 дней в неделю функционирует логопункт, из которых 1 день (четверг) выделен для работы с родителями. Для обучения в логопункте зачисляются дети 5-6 лет, имеющие следующие логопедические заключения: ФН, ФФН, ОНР.

Приоритетной задачей деятельности МДОУ 2016-2017 учебного года была: оптимизировать функционирование МДОУ детского сада № 23 «Радость» в режиме внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Задачи:

- оптимизировать образовательную деятельность в соответствии с ФГОС ДО;
- проводить работу по изучению и внедрению приведенной в соответствие с ФГОС ДО основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100» под науч. ред. О.В.Чиндиловой;
- осуществить разработку проекта по физическому развитию детей «Радость» – территория здоровья», решение задач начального этапа реализации проекта;
- реализовывать проекты по пяти образовательным областям

Основным направлением работы МДОУ также являлось создание условий для социального и персонального развития каждого ребёнка, что подразумевает постановку перед педагогическим коллективом следующих задач:

1. Проводить работу, направленную на создание условий для нормального роста и развития, охрану и укрепление здоровья, формирование ценности здоровья и здорового образа жизни дошкольников в контексте нового закона «Об образовании» и федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

2. Осуществлять образовательную деятельность в соответствии с основной образовательной программой МДОУ, составленной с учётом основных общеобразовательных программ дошкольного образования: «Детский сад 2100» под науч. ред. О.В.Чиндиловой, «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы и части, сформированной участниками образовательного процесса.

3. Способствовать созданию эмоционального комфорта, радости от совместной деятельности и общения ребёнка с взрослыми и сверстниками в условиях формирующейся предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.

4. Удовлетворять познавательные потребности, формировать познавательную активность ребёнка в разных видах деятельности с использованием проектной технологии (детских, детско-родительских, педагогических проектов).

Участие педагогов МДОУ в конференциях и семинарах, международных, всероссийских и муниципальных конкурсах:

- 6 педагогов приняли очное участие в VII Всероссийской научно-практической конференции «Современное непрерывное образование и инновационное развитие» в МОУ «ИИФ» г.Серпухова с последующей публикацией в сборнике статей.
- 11 апреля 2017 года проведён семинар для старших воспитателей и заместителей заведующих по ВМР МДОУ г.о. Серпухов на тему «Социально-коммуникативное развитие ребёнка в соответствии с ФГОС ДО». Гостей-участников семинара – 36 человек. Педагогов МДОУ детского сада № 23 «Радость» – участников семинара – 8 человек.
- 3 педагогов приняли участие в I Международном конкурсе творческих работ (декабрь 2016г.) и заняли I место с работой «Развивающая предметно-пространственная среда в образовательном учреждении».
- 7 педагогов приняли участие во II Международном конкурсе творческих работ «Моя профессия – моё призвание!», 4 педагога завоевали I место с конкурсной работой «История одного театра. К вопросу об актёрском мастерстве педагога».
- 3 педагогов приняли участие во II Международной научно-практической конференции «Современное образование: актуальные вопросы» (07.04.2017), по результатам которой издан сборник материалов участников конференции, т.е. имеются печатные работы.
- 4 педагога приняли участие и одержали победу (1-ое место) в городском конкурсе «Поиск. Находки. Открытия» (Приказ МОУ ДПО «Учебно-методический центр» № 93 от 27.03.2017.
- В январе 2017 года группа № 1 «Подсолнушки» МДОУ детского сада № 23 «Радость» педагогов Л.А.Аскеровой и Ю.Е.Агафоновой приняла участие в городском конкурсе «Центр познавательно-исследовательской деятельности» и одержала победу в номинации «Комплексный подход в организации познавательно-исследовательской среды в разновозрастной группе».
- 31 мая 2017 года на сайте Губернатора Московской области «Наше Подмосковье» представлен проект группы педагогов МДОУ «Театральные ступеньки». На 14.06.2017 за проект проголосовало 22 человека.

21 сентября 2016 года заключён Договор о сотрудничестве с УМЦ ОС «Школа 2100» целью которого является создание на базе МДОУ детского сада № 23 «Радость»

методического центра (далее по тексту – Центр) по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100», организация методической работы Центра по обмену опытом внедрения ООП «Детский сад 2100» в практику работы дошкольных образовательных организаций региона.

17.10.2016 выдано Свидетельство о присвоении статуса «Дошкольная образовательная организация – методический центр по реализации ООП ДО «Детский сад 2100».

## СОДЕРЖАНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план МДОУ детского сада № 23 «Радость» составлен с учетом условий реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МДОУ детского сада № 23 «Радость» (далее – Программа), а также «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13 с изменениями на 27 августа 2015 года).

Выполнение данного учебного плана способствует реализации целей, задач и содержания образования, позволяет объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс, формировать общую культуру личности детей, в том числе навыки здорового образа жизни, развивать социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, мотивацию к дальнейшей учебной деятельности.

Учебный план составлен по возрастным группам согласно схеме комплектования дошкольного учреждения, на 2016-2017 учебный год.

Количество групп – 11:

- группа раннего возраста – 2
- 9 групп – разновозрастные (4 группы детей младшего и старшего возраста, 3 группы детей среднего и подготовительного к школе возраста, 2 группы детей младшего и подготовительного к школе возраста).

Учебный план состоит из трех частей:

- непрерывная образовательная деятельность (далее по тексту – НОД);
- совместная образовательная деятельность взрослых и детей в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей.

Проектирование непрерывной образовательной деятельности делится на две части:

- обязательная часть
- часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)

Количество непрерывной образовательной деятельности определено на основании режима каждого возрастного периода и требований СанПиН 2.4.1.3049-13. Время проведения организованной образовательной деятельности, ее длительность установлены с учётом физиологических потребностей и физических возможностей детей данного возраста:

- вторая группа раннего возраста – длительность занятий не более 10 минут, 9 занятий (1 час 30 минут) в неделю. Занятия проводятся по подгруппам в первую и вторую половину дня;

- младшая группа – длительность занятий не более 15 минут, 10 занятий (2 часа 30 минут) в неделю, перерывы между образовательной деятельностью не менее 20 минут;
- средняя группа – длительность занятий не более 20 минут; 10,5 занятий (3 часа 30 минут) в неделю, перерывы между образовательной деятельностью не менее 20 минут;
- старшая группа – длительность занятий не более 20-25 минут, 13 занятий (5 часов 15 минут) в неделю, перерывы между образовательной деятельностью не менее 15 минут;
- подготовительная группа – длительность занятий до 30 минут; 14 занятий (7 часов) в неделю, перерывы между образовательной деятельностью не менее 10 минут.

Длительность и организация совместной образовательной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей соответствует нормам СанПиН 2.4.1.3049-13 с изменениями на 27 августа 2015 года.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, на основании реализации пяти приоритетных направлений ДОУ (физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое) включены следующие виды НОД:

Группа раннего возраста

- Познавательное развитие: ФЭМП – 1 час в 2 недели (10 мин.) (Программа О.А.Куревиной «Кукла Таня»),
- Речевое развитие: Развитие речи – 1 час в неделю (10 мин.), (Программа О.А.Куревиной «Кукла Таня»);

Младшая группа

- Социально-коммуникативное развитие: 1 час в 2 недели (8 мин.)- НОД по образовательной программе социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста «Мультфильмы о главном» О.В.Куниченко,
- Художественно-эстетическое развитие: Лепка – 1 час в 2 недели (10 мин.) (Программа И.В.Масловой «Лепка),
- Физическое развитие: Физкультура на воздухе – 1 час в неделю (10 мин.) (Парциальная программа И.Н.Буланчиковой, С.Н.Акованцевой «Физкультура на воздухе»);

Средняя группа

- Социально-коммуникативное развитие: 1 час в неделю (12 мин.) – НОД по образовательной программе социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста «Мультфильмы о главном» О.В.Куниченко,



- Физическое развитие: Физкультура на воздухе – 1 час в неделю (12 мин.) (Парциальная программа И.Н.Буланчиковой, С.Н.Акованцевой «Физкультура на воздухе»);  
Старшая группа
- Физическое развитие: Физкультура на воздухе – 1 час в неделю (15 мин.) (Парциальная программа И.Н.Буланчиковой, С.Н.Акованцевой «Физкультура на воздухе»),
- Социально-коммуникативное развитие: 1 час в неделю (15 мин.) – НОД по образовательной программе социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста «Мультфильмы о главном» О.В.Куниченко
- Социально-коммуникативное развитие: Социализация – 1ч. в неделю (25 мин.) (Программа М.В.Корепановой, Е.В.Харламповой «Познаю себя»);  
Подготовительная к школе группа
- Познавательное развитие: ФЭМП – 1 ч. в неделю (30 мин.) (Программа Л.Г.Петерсон, Н.П.Холиной «Раз – ступенька, два – ступенька...»),
- Физическое развитие: Физкультура на воздухе – 1 час в неделю (18 мин.) (Парциальная программа И.Н.Буланчиковой, С.Н.Акованцевой «Физкультура на воздухе»),
- Социально-коммуникативное развитие: 1 час в неделю (25 мин.) – НОД по образовательной программе социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста «Мультфильмы о главном» О.В.Куниченко,
- Социально-коммуникативное развитие: Социализация – 1ч. в неделю (30 мин.) (Программа М.В.Корепановой, Е.В.Харламповой «Познаю себя»).

Во время проведения организованной образовательной деятельности с детьми доминирует игровая деятельность. В зависимости от программного содержания НОД проводится фронтально, подгруппами, индивидуально. Количество НОД в неделю для каждого возраста воспитанников не превышает максимально допустимую нагрузку и предусматривает свободное время для проведения занятий дополнительного образования.

Непрерывную образовательную деятельность (НОД) количественно дополняет организованная образовательная деятельность в ходе режимных моментов, которая предполагает решение образовательных задач в продолжительный период времени, разнообразие форм организации и проведения (в рамках того или иного проекта), а также интеграцию 5 образовательных областей.

Соотношение обязательной части Программы – 78% и части, формируемой участниками образовательного процесса – 22% соответствует требованиям ФГОС ДО.

В течение учебного года реализовывались практико-значимые проекты, раскрывающие комплексно-тематическое планирование содержания ООП ДО:

- «День знаний» (сентябрь 2014 г.)<sup>1</sup>;
- «В гости Осень к нам пришла» (октябрь 2014 г.);
- «Мама – лучик солнышка» (ноябрь 2014 г.);
- «Мой дом, моя страна, моя планета» (ноябрь 2014г.);
- «Новогодний праздник» (декабрь 2014 г.);
- «Зимушка-зима» (январь 2015 г.);
- «Моя семья» (февраль-март 2015 г.);
- «Весна» (март-апрель 2015 г.);
- «Мир, который нужен всем» (апрель – май 2015 г.)

В 2016-2017 учебном году продолжена работа по созданию портфолио дошкольника, в которое включены индивидуальные карты развития с построением индивидуального образовательного маршрута.

---

<sup>1</sup> дата создания проектов

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Таблица 3

### Дополнительное образование

<b>Наименование кружка/студии</b>	<b>Количество детей, возраст</b>
Хореография	110 детей старшего и подготовительного к школе возраста
Хоровое исполнительство	100 детей старшего и подготовительного к школе возраста
Оздоровительная физкультура	105 детей младшего и среднего возраста
Изобразительная деятельность	66 детей старшего и подготовительного к школе возраста
Английский язык для дошкольников	46 детей старшего и подготовительного к школе возраста
Театральная студия «Свирелька»	40 детей старшего и подготовительного к школе возраста
Всего посещали кружки и студии	215 детей

## РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В МДОУ сложился стабильный высокопрофессиональный коллектив, состоящий из 25 педагогов. В учреждении работает педагог-психолог, учитель-логопед, 5 педагогов-предметников, воспитатели разновозрастных групп. Укомплектованность штатов – 100%.

Таблица 4

### Кадры

Общее количество педагогов	Количество педагогов с высшим образованием	Количество педагогов со средним специальным образованием	Количество педагогов, прошедших переподготовку	Количество педагогов с высшей квалификационной категорией	Количество педагогов с первой квалификационной категорией
25	17	8	8	6	17

Всего работников – 59 человек

Младших воспитателей – 3 человека

Администрация – 6 человек

Таблица 5

### Профессиональное развитие коллектива

Количество педагогов, прошедших аттестацию в 2016-2017 уч. году	Количество педагогов, обучившихся на курсах ПК	Количество педагогов, участвовавших в конкурсах различного уровня	Количество педагогов, участвовавших в конференциях различного уровня	Количество педагогов, имеющих научно-методические публикации	Количество педагогов, принявших участие в городских семинарах
6	7	4	10	9	8

Банк данных на педагогов первой и высшей квалификации 2016-2017 учебного года

Фамилия, имя, отчество	Должность	Квалификационная категория
Акованцева Светлана Николаевна	Воспитатель	Первая
Аскерова Людмила Анатольевна	Воспитатель	Первая
Асташина Марина Васильевна	Воспитатель	Первая
Блинова Наталья Викторовна	Воспитатель	Высшая
Буланчикова Ирина Николаевна	Инструктор по физической культуре	Высшая
Бурмистрова Лариса Викторовна	Воспитатель	Первая
Гарбуз Людмила Владимировна	Воспитатель	Высшая
Елина Екатерина Григорьевна	Воспитатель (отпуск по уходу за ребёнком)	Первая
Зверева Вера Владимировна	Воспитатель	Первая
Зиновьева Дина Владимировна	Воспитатель	Первая
Золотарёва Надежда Михайловна	Музыкальный руководитель	Высшая
Иванова Екатерина Евгеньевна	Воспитатель	Высшая
Избитская Татьяна Викторовна	Воспитатель	Первая
Кирилина Надежда Анатольевна	Воспитатель	Первая
Крашенинникова Анастасия Сергеевна	Воспитатель	Первая
Крючкова Надежда Андреевна	Воспитатель (отпуск по уходу за ребёнком)	Первая
Лахтина Татьяна Борисовна	Воспитатель	Первая
Матренина Инна Владимировна	Воспитатель	Первая
Петелина Наталья Юрьевна	Воспитатель	Первая
Савельева Марина Николаевна	Воспитатель	Первая
Соломасова Тамара Николаевна	Воспитатель	Высшая

Фамилия, имя, отчество	Должность	Квалификационная категория
Тихомирова Галина Евгеньевна	Воспитатель	Первая
Топоркова Наталья Владимировна	Воспитатель	Первая
Шарапова Нина Анатольевна	Воспитатель	Первая
Шмакова Галина Дмитриевна	Педагог-психолог	Первая

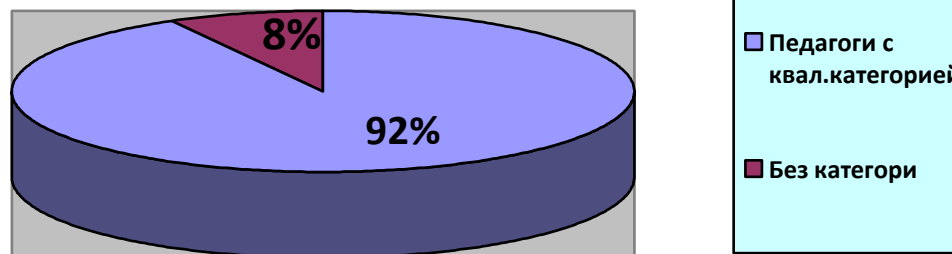


Диаграмма 1 – Доля педагогов, имеющих квалификационные категории в общем количестве педагогов (%)

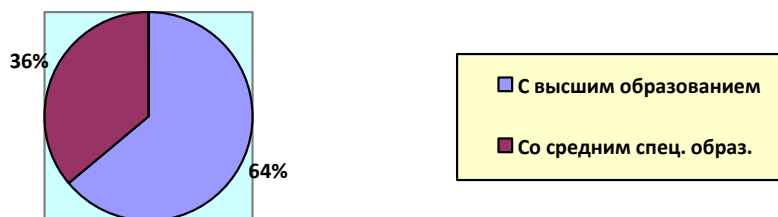


Диаграмма 2 – Образовательный уровень педагогов

## Результаты аттестации педагогических кадров в 2016-2017 учебном году

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Категория
1	Акованцева С.Н.	Воспитатель	Первая
2	Шарапова Н.А.	Воспитатель	Первая
3	Матренина И.В.	Воспитатель	Первая
4	Крашенинникова А.С.	Воспитатель	Первая
5	Топоркова Н.В.	Воспитатель	Первая
6	Шмакова Г.Д.	Воспитатель	Высшая
7	Головина Е.А.	Заместитель заведующего по ВМР	Высшая/высшая
8	Носоурова Т.П.	Заведующий	Высшая/высшая

В текущем учебном году 3 педагога прошли профессиональную переподготовку и получили дипломы воспитателей дошкольных организаций. В общей сложности прошли профессиональную переподготовку 8 педагогов МДОУ.

В 2016-2017 учебном году повысили свой профессиональный уровень, обучившись на курсах повышения квалификации 7 человек (из 25 работающих педагогов) – 28 %.

## МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА

Предметно-пространственная развивающая среда в дошкольных группах соответствует современным требованиям (требованиям ФГОС ДО).

В январе 2017 года МДОУ приняло участие в городском конкурсе «Центр познавательно-исследовательской деятельности» и одержало победу в номинации «Комплексный подход в организации познавательно-исследовательской среды в разновозрастной группе».

В учреждении имеются музыкальный зал, спортивный зал, оборудованный современным спортивным инвентарем, тренажёрами.

Бассейн не функционирует уже около 10 лет, постепенно разрушается, т.к. требует срочного капитального ремонта. Ежегодно планируется замена бойлера и капитальный ремонт бассейна.

Дошкольные прогулочные площадки не оборудованы малыми формами, которые в течение учебного года демонтировались из-за ветхости.

На территории МДОУ по-прежнему не хватает современной оборудованной спортивной площадки.

В учебно-воспитательном процессе используются технические средства обучения: мультимедийные проекторы, ноутбуки, телевизоры, DVD, синтезатор, электронное пианино, ксерокс, принтеры, сканер.

В учреждении установлена автоматическая пожарная сигнализация, проведен Интернет, выполнен частично или полностью косметический ремонт в группах.

МДОУ имеет домофон, регулярно производится оплата содержания «тревожной кнопки».

Материально-техническое обеспечение МДОУ детского сада № 23 «Радость» в 2016-2017 учебном году приобретено:

- Мягкий инвентарь (постельное бельё и принадлежности) на сумму 82254,66р.
  - Посуда на сумму 30000р.
  - Сенсорная комната на сумму 209858,55р.
  - «Автогородок по ПДД» на сумму 116880р.
  - Модульный конструктор на сумму 177405р.
  - Детская мебель на сумму 259230,55р.
  - Игрушки на сумму 128267р.
  - Мозаичное домино Тихонова на сумму 4200р.
  - Модуль с песком на сумму 25800р.
  - Бумага офисная на сумму 14050р.
  - Теневые навесы (3 шт.) на сумму 324000р.
  - Песочницы (4 шт.) на сумму 35600р.
- Приобретено по договору дарения:
- Стенды пробковые (8 шт.) на сумму 1960р.



- 4 ковра на сумму 17400р.
- Телевизор Samsung на сумму 32580р.
- Полотенце махровое (60 шт.) на сумму 4200р.
- МФУ Canon на сумму 14000р.

Полностью отремонтирована и в течение 2016-2017 учебного года оснащена и оборудована групповая ячейка № 11

## **ПОДДЕРЖКА ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Одна из основных задач, стоящих перед педагогическим коллективом – создание здоровье-сберегающих условий образовательного процесса, решение задач проекта развития МДОУ «Радость» – территория здоровья»

С этой целью в образовательный процесс введены: технология построения непрерывной образовательной деятельности (НОД) с учётом факторов учебного процесса (трудности, насыщенности, эмоциональности); используется элемент технологии предупреждения близорукости «Офтальмо-тренажёр»; технология предупреждения плоскостопия и нарушений осанки.

Для решения задачи сохранения и укрепления здоровья детей в МДОУ имеются:

- для занятий оздоровительной физкультурой: велотренажёр, силовой тренажёр, тренажёр «Гребля», 3 мата, мячи-прыгуны, ребристые дорожки, батут, набор мячей;
- для профилактики плоскостопия в группах МДОУ – массажные коврики.

В МДОУ проводятся следующие мероприятия по укреплению здоровья воспитанников:

- занятия по оздоровительной физкультуре (2 раза в неделю);
- кружковые занятия по хореографии (2 раза в неделю);
- летняя спартакиада среди воспитанников, Дни и Недели здоровья;
- зимний спортивный праздник;
- закаливающие процедуры: воздушные и солнечные ванны, хождение босиком, хождение по массажным коврикам, в летний период обливание ног;
- фестиваль подвижных игр «Игры нашего двора»;
- соблюдение режима двигательной активности детей на прогулках;
- проведение профилактических прививок;
- проведение пробы Манту;
- профилактика гриппа (вакцинация);
- обследование на энтеробиоз;
- осмотр детей врачом МДОУ, узкими специалистами.

Проводимый ежегодный медицинский осмотр показывает, что в условиях максимальной включенности в образовательный процесс, состояние здоровья воспитанников стабильно.

Большое внимание в МДОУ уделяется формированию навыков здорового образа жизни (ЗОЖ). С января 2016 года творческой группой педагогов разрабатывается новая программа – проект развития МДОУ ««Радость» – территория здоровья», которая предусматривает реализацию стратегии губернатора Московской области А.Воробьёва на 2016 год – «Стратегии перемен». («Здравоохранение – наш безусловный приоритет все эти годы. Известно, что источник счастья человека – его здоровье. ... Наши дети

должны иметь возможность для полноценного развития – творчества, спорта. За 2013, 2014 и 2015 годы по нашей программе построены 54 ФОКа и появились 358 спортивных площадок. Мы сделали ставку на массовый спорт» – выдержка из программного обращения губернатора Московской области к жителям).



Ежемесячно проводились объектовые тренировочные эвакуации по темам пожарной и антитеррористической безопасности.

В 2016 году на базе нашего учреждения проводилась городская объектовая тренировка по теме: «Действия персонала при обнаружении почтового отправления, похожего на содержание отравляющих веществ»

Ежеквартально проходили целевые профилактические мероприятия по правилам дорожного движения «Внимание- Дети!». Принимали участие в городских конкурсах, организованных МУДО ДДЮТТ.

В течение учебного года изучались правила пожарной безопасности: мероприятия в группах, экскурсии по учреждению – изучение атрибутов ПБ

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

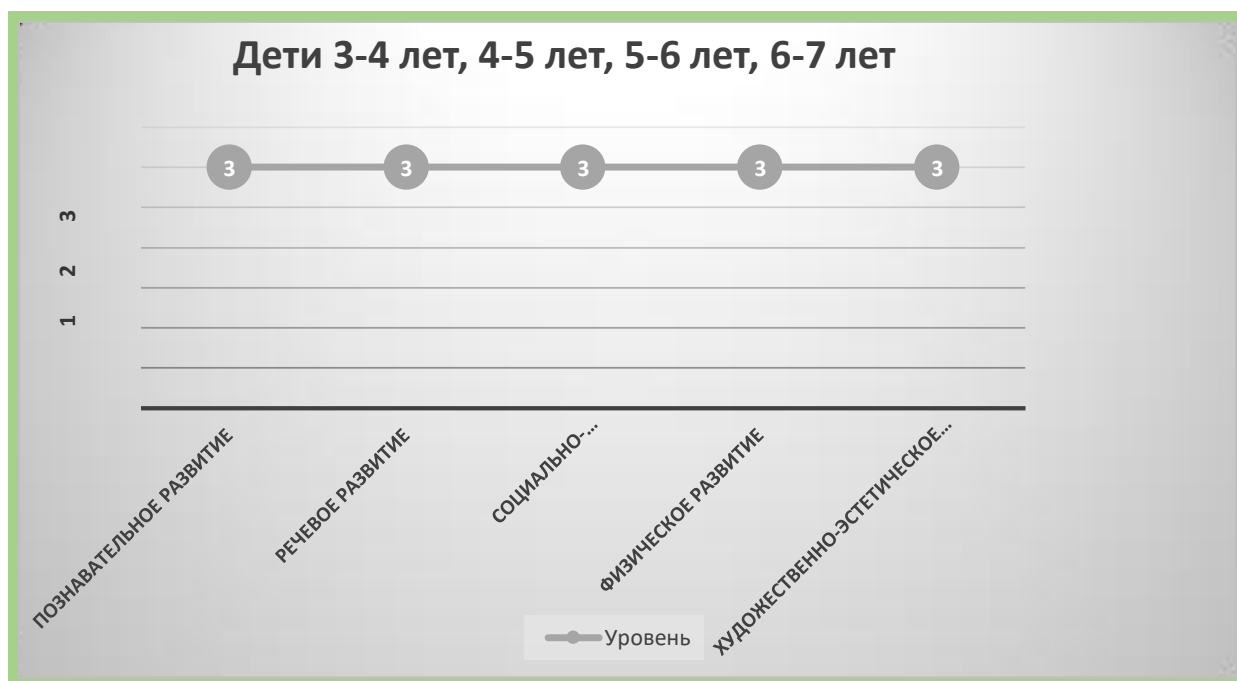


Диаграмма 3 – Результаты педагогической диагностики индивидуального развития дошкольников

Вывод: педагогическое взаимодействие для развития детей младшего, среднего, старшего и подготовительного к школе возраста можно считать результативным.

Таблица 8

### Участие воспитанников МДОУ в конкурсах 2016– 2017 учебного года

Дата проведения	Название конкурса, уровень	Количество участников	Результат
19.10.2016	ЦОИ «Мечтай, исследуй, размышляй!» , международный	35	Участие
04.11.2016	Всероссийский конкурс детского творчества «Осень»	30	Участие
16.12.2016	Городской конкурс творческих работ «Новогодняя гирлянда ПДД»	3	Участие
26.12.2016	Всероссийский детский творческий конкурс «Снеговико»	16	Участие
Февраль 2017	ЧиП (всероссийский конкурс)	92	Участие

Дата проведения	Название конкурса, уровень	Количество участников	Результат
13.04.2017	Городской конкурс экологических листовок «Сбережем планету вместе!»	5	Два 2-ых места, два 3-их места, приз зрительских симпатий
13.04.2017	Городской конкурс «Пасхальные традиции»	10	Участие
20.04.2017	Международный конкурс детского творчества «Галерея Великой Победы»	4	Участие
25.04.2017	II Всероссийский конкурс иллюстраций «Они защищали Родину»	1	Участие
15.05.2017	Городской конкурс поздравительных открыток в честь 85-летия образования службы пропаганды БДД	8	1 и 2-е места

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Перечень традиционных праздников, «Дней», декад и т.п.: Праздник День знаний (1 сентября), Праздник осени, День матери, Новогодний праздник, Праздник мам, День открытых дверей «Наши успехи», фестивали «Весенняя капель» и «Звёздный дождь», месячник театра, декада, посвященная Дню Победы – проект «Мир, который нужен всем», выпускной праздник 2-ой группы раннего возраста, праздник «Прощанье с детским садом», экологический смотр-конкурс «Огородик на окошке» в рамках городского экологического марафона, дни и недели здоровья, фестиваль здоровья «Зимние забавы», летняя спартакиада для воспитанников, фестиваль «Игры нашего двора» с участием родителей (60 человек).

Вывод: введение в воспитательную систему новых мероприятий способствовало её содержательному разнообразию.

Смотры-конкурсы прогимназии «Радость»

- Готовности групп к новому учебному году
- Традиционный смотр «Оформление групп к новогоднему празднику»
- Традиционный конкурс в рамках экологического марафона «Огородик на окошке»
- Конкурс детского портфолио
- Конкурс «Супер-клумба».
- Работа с неорганизованными детьми

В 2016-2017 учебном году была проведена следующая работа с детьми-инвалидами, детьми из многодетных семей, детьми, находящимися на длительном лечении в больничном стационаре:

- Акция милосердия «Подари радость людям»,
- Поздравление детей из многодетных семей с праздником Нового года подарками и гостинцами.

Работа велась согласно Положению об организации работы консультационного пункта «Зелёная дверца» для родителей (законных представителей) детей, не посещающих образовательное учреждение.

Вывод: данная работа имела огромное воспитательное значение для детей МДОУ детского сада №23 «Радость» (воспитание таких качеств личности как сочувствие, толерантность, стремление к добрым делам). Большую благодарность за оказанную помощь и внимание высказали родители детей-инвалидов, детей из многодетных семей, работники детской городской больницы (Грамота 2017г.).

## **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

1. Создать материально-технические условия для осуществления полноценного образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО:
  - приобрести мебель на сумму 260000 руб.,
  - игрушки на сумму 128000 руб.,
  - мягкий инвентарь на сумму 243195 руб.,
  - теневой навес на сумму 120000 руб.,
  - песочницы на сумму 10000 руб.,
  - игровое оборудование на сумму 250000 руб.,
  - канцтовары на сумму 70000 руб.,
  - хозтовары на сумму 90000 руб.,
  - посуду на сумму 18513 руб.
  - сушильный барабан для прачечной на сумму 60000р.
2. Совершенствовать предметно-пространственную развивающую среду с целью достижения оптимальных условий для развития дошкольников.
3. Оптимизировать образовательную деятельность в соответствии с ФГОС ДО, осуществляемую в виде проектной деятельности всех участников образовательного процесса.
4. Проводить работу по изучению и внедрению построенной в соответствии с ФГОС ДО основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ с учётом ООП «Детский сад 2100» под науч. ред. О.В.Чиндиловой и ООП «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы.
5. Осуществить разработку программы развития по проекту «Радость» – территория здоровья», решение задач начального этапа реализации ПР.