

ПРИНЯТО
на педагогическом совете № 3
МДОУ детского сада № 23 «Радость»
Протокол № 3 от 06.02.2020
Секретарь Ю.В. Жемаркина

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
детским садом № 23 «Радость»
Т.П. Носоурова
Приказ № 3 от 06.02.2020



ПОЛОЖЕНИЕ об образовательной программе МДОУ детского сада № 23 «Радость»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12, приказом № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Уставом Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 23 «Радость», положением об образовательной МДОУ детского сада №23 «Радость».

1.2. Дошкольное образовательное учреждение (далее по тексту - ДОУ) самостоятельно разрабатывает и реализует образовательную программу в соответствии с ФГОС ДО и с учётом одной или нескольких основных образовательных программ дошкольного образования, рекомендованных ФИРО, согласно условиям, целям и задачам своей деятельности.

1.3. Образовательная программа ДОУ (далее Программа) принимается педагогическим советом образовательного учреждения и утверждается приказом руководителя (заведующим ДОУ).

1.4. Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

1.5. Образовательная программа ДОУ направлена на:

- создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

1.6. Освоение образовательной программы ДОУ (далее по тексту – Программа) не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

2. Содержание Программы

2.1. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

2.2. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности и т.д.).

2.3. Содержание Программы должно отражать следующие аспекты образовательной среды для ребёнка дошкольного возраста:

- 1) предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- 2) характер взаимодействия со взрослыми;
- 3) характер взаимодействия с другими детьми;
- 4) система отношений ребёнка к миру, к другим людям, к себе самому.

3. Цель и задачи Программы

3.1. **Цель:** обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач ФГОС ДО.

3.2. **Задачи:**

- 1) осуществлять охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечивать преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы ДОУ;
- 4) создавать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, для развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- 5) объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формировать общую культуру личности детей, в том числе ценности здорового образа жизни, способствовать развитию их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка;
- 7) формировать предпосылки учебной деятельности;
- 8) обеспечить вариативность и разнообразие содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, а также возможность формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 9) формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 10) обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

4. Структура Образовательной программы ДОУ

4.1. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации федерального государственного образовательного Стандарта дошкольного образования:

- 1) обязательная часть реализует комплексный подход для обеспечения развития детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, физическом развитии);
- 2) часть, формируемая участниками образовательных отношений представляет выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

4.2. Объем обязательной части Программы занимает не менее 60% от ее общего объема (70 – 80%); части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40% (20 – 30%).

4.3. Образовательная программа ДОУ содержит три основных раздела:

- **целевой**
- **содержательный**

➤ **организационный**

В каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

4.4. Целевой раздел включает в себя

- пояснительную записку, в которой раскрываются цели и задачи реализации Программы; принципы и подходы к формированию Программы; значимые для разработки и реализации Программы характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;
- планируемые результаты освоения Программы, которые конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам в обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учётом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а также особенностей развития детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов.

4.5. Содержательный раздел раскрывает общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей и включает:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, содержит перечень используемых вариативных основных образовательных (парциальных) программ и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей;

4.6. В содержательном разделе Программы представлены:

- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способы и направления поддержки детской инициативы;
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

4.7. Вариативная часть Программы учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и может быть ориентирована на:

- специфику национальных социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции ДОУ или группы.

4.8. Содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования включается в Программу или в адаптивную Программу и содержит специальные условия, использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов, проведение групповых и

индивидуальных коррекционных занятий и осуществление квалифицированной коррекции нарушений их развития.

4.9. Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включает распорядок и/ или режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации предметно-пространственной среды.

4.10. В случае, если обязательная часть Программы содержит основное содержание примерной программы, то она имеет ряд ссылок на соответствующую примерную программу.

4.11. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, также может быть представлена в виде ссылок на имеющиеся парциальные программы и соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с их содержанием более подробно.

3.9. Рабочие учебные педагогов разрабатываются на основе образовательной Программы ДОУ.

5. Дополнительным разделом Программы является её краткая презентация, которая

- ориентирована на родителей (законных представителей) детей;
- доступна для ознакомления (размещена на сайте ДОУ).

5.1. Структура презентации Программы:

- возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа ДОУ, в том числе категории детей с ОВЗ;
- используемые основные образовательные программы;
- характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

6. Механизм реализации образовательной программы ДОУ

6.1. Образовательная программа ДОУ или её новая редакция ежегодно утверждается приказом руководителя на основании решения августовского (первого в учебном году) педагогического совета.

6.2. Таким же образом утверждаются рабочие программы педагогов ДОУ.

6.3. Учебно-методические комплекты (далее УМК), необходимые для организации образовательного процесса выбираются педагогами согласно перечню, включенному в утверждённую образовательную программу ДОУ.

6.4. Педагоги ставят в известность родителей (законных представителей) об использовании данного УМК.

7. Сроки реализации образовательной программы ДОУ

7.1. Образовательная программа ДОУ разрабатывается на срок не более 5 лет.

7.2. В ходе реализации Программы возможны изменения, дополнения, вызванные необходимостью обновления содержания образования, внедрением новых технологий, методик. Ежегодно утверждаемые учебные планы, рабочие программы педагогов, если они не меняют в корне концепцию и направленность дошкольного образования, приоритетные направления образовательной деятельности, являются дополнениями к образовательной программе ДОУ.

8. Организация контроля за реализацией образовательной программы

7.1. Контроль за реализацией образовательной программы ДОУ осуществляется заведующим, заместителем заведующего по ВиМР, старшим воспитателем ДОУ.

7.2. Вопросы реализации Программы рассматриваются на административных совещаниях, заседаниях педагогического совета, педчасах, семинарах.

7.3. Ответственность за реализацию образовательной программы ДОУ возлагается на администрацию, педагогов ДОУ. (Муниципальное дошкольное образовательное учреждение несет ответственность, в установленном законодательством Российской Федерации порядке, за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетентности, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования выпускников ДОУ, а также за жизнь, здоровье воспитанников, работников образовательного учреждения).

7.4. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, нарушение требований к учреждению и осуществлению образовательной деятельности образовательное учреждение и его должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

8. Срок действия настоящего положения: до внесения изменений в законодательные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности.

