

Занятие 50. Звук [З]

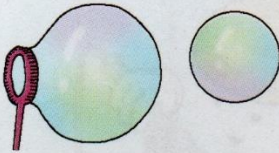


- 1 Чем угощается Лисёнок и о чём предупреждают игрушки маленького сладёну?



- 2 Картинка, где изображено, как летит пчела, обозначает звук [З]. Что делают губы и язык во время произнесения звука [З]? Расскажи о звуке [З]. Выложи слоги: ЗА – АЗ – ОЗ – ЗО – ЗУ – УЗ – ЭЗ – ЗЭ – ЗЫ – ЫЗ – ИЗ.

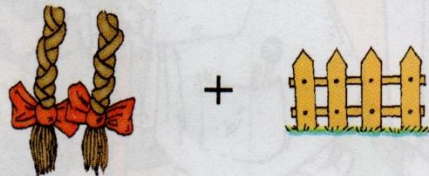
- 3 Соедини слоги с картинками, в названиях которых слышатся эти слоги:



Названия каких картинок подходят к схемам?



- 4 Составь слово из первых слогов названий картинок.



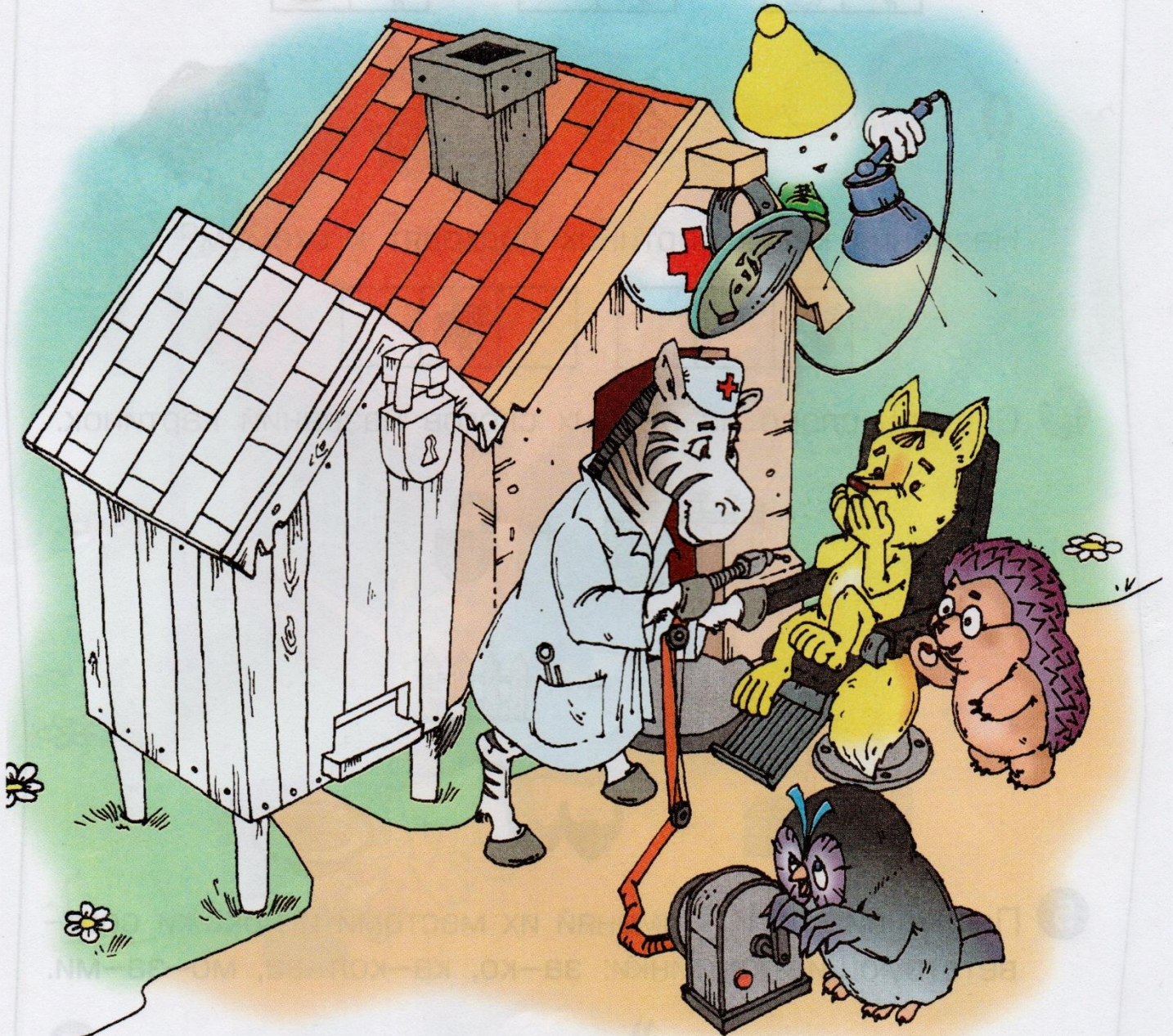
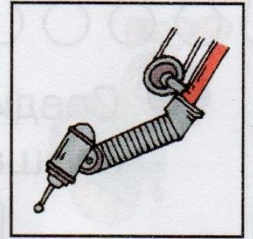
- 5 Послушай слоги. Поменяй их местами и покажи соответствующие картинки: за-ко, ка-кол-за, мо-за-ми.



Какая картинка не была названа?

Занятие 51. Звук [З']

- 1 Что случилось с Лисёнком после того, как он объелся мёду?



- 2 Картинка, где изображено работающее сверло, обозначает звук [З']. Какой это звук? Сравни звуки [З] и [З']. Выложи слоги: ЗЯ – АЗЬ – ОЗЬ – ЗЁ – ЗЮ – УЗЬ – ЭЗЬ – ЗЕ – ЗИ – ИЗЬ.

3 Закрась клеточки синим или зелёным цветом.



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--

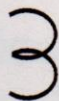
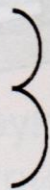


--	--	--

4 Послушай слоги. Поменяй их местами и покажи соответствующие картинки: зе-та-га, ля-ка-зем-ни, я-безь-о-на.



5 Какие звуки обозначает буква З? Как ты её заштрихуешь? Преврати буквы З в снеговика, пружинку и чайку.



* 6 Прочитай слоги.

