

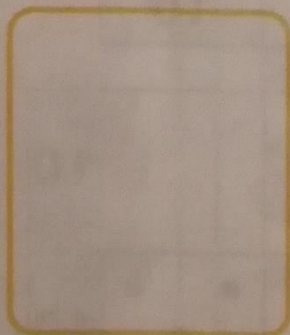
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

+1

10

|   |   |
|---|---|
| 1 | 9 |
| 2 | 8 |
| 3 | 7 |
| 4 | 6 |
| 5 | 5 |

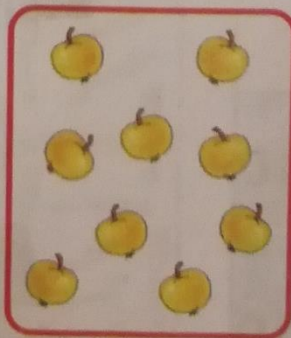
**1** Посчитай количество плодов в каждой коробке и запиши соответствующее число.



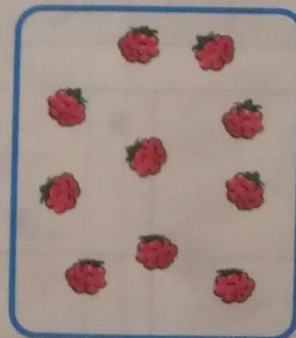
|  |
|--|
|  |
|  |



|  |
|--|
|  |
|  |

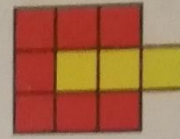
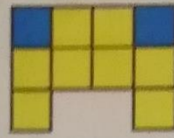
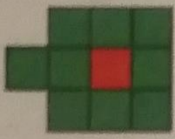


|  |
|--|
|  |
|  |



|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

2 Составь по рисункам выражения и запиши ответы. Что общего у всех фигур? Что различного?



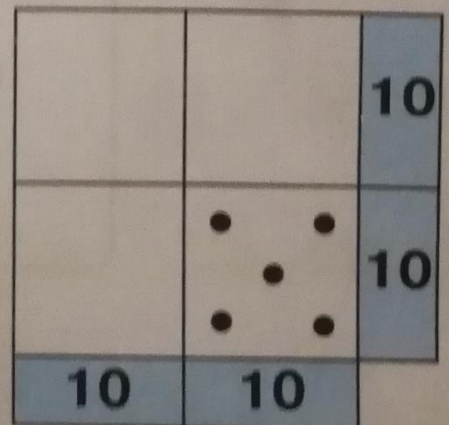
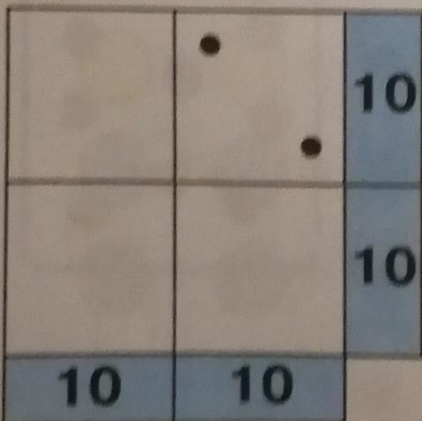
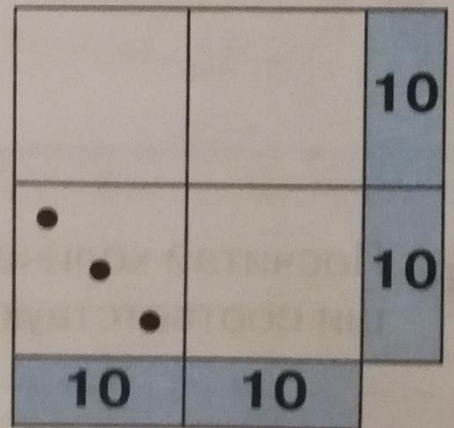
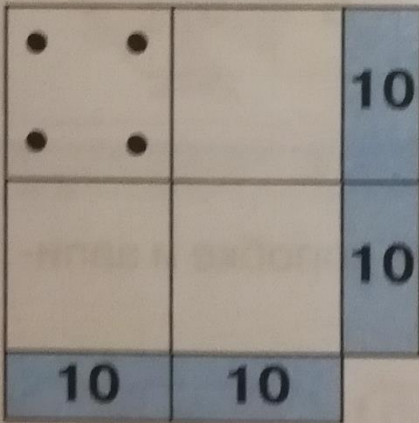
$\begin{array}{|c|} \hline \diagup \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \diagdown \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} \bigg| \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} \bigg| \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$



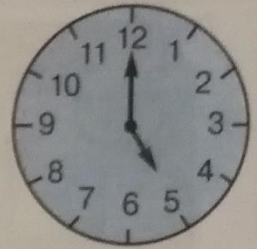
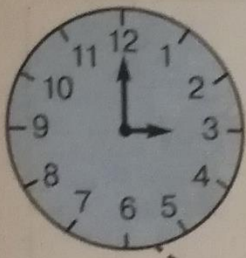
$\begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} \bigg| \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} \bigg| \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$



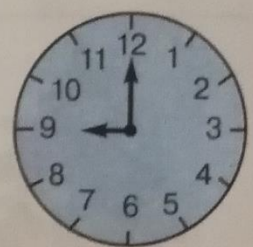
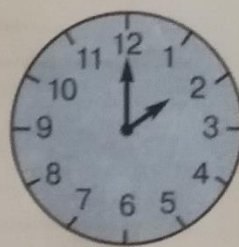
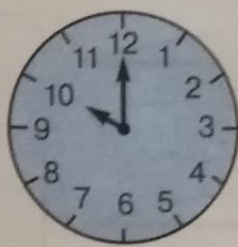
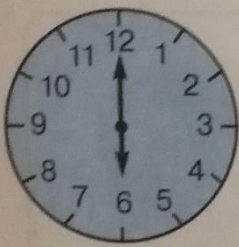
3 Дорисуй точки так, чтобы при их сложении в строчках и в столбиках получалось число 10.



# 1 Который час?



- 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



# 2 Сравни с помощью знаков $>$ , $<$ или $=$ .

