

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 23 «Радость»

**Конспект
родительского собрания
"Сила слова или яд сквернословия"**

*О нас судят на основании того,
Что мы делаем, как мы выглядим,
Что мы говорим, как мы говорим.*

Дейл Карнеги

Цель: информирование родителей о проблеме сквернословия, формирование путей ее решения.

Задачи:

- познакомить родителей с понятием "сквернословие", механизмом его влияния на человека;
- формировать культуру здорового образа жизни в семье, общения, поведения; привычку употреблять в речи вежливые, добрые слова;
- рассмотреть пути борьбы со сквернословием;
- способствовать формированию стойкой неприязни к матерщине, сквернословии;
- побуждать к нравственному самосовершенствованию.

Форма проведения: гостиная - творческая мастерская.

Форма организации: коллективная работа участников встречи в двух группах (родители делятся на две группы и располагаются полукругом возле двух столов)

Участники: родители, воспитатели, педагог-психолог.

Дата проведения: 02.12.2019

Авторский коллектив: Гарбуз Людмила Владимировна, Кузнецова Мария Андреевна, Аскерова Людмила Анатольевна, Агафонова Юлия Евгеньевна, Шарапова Нина Анатольевна, Коновалова Софья Сергеевна, Бурмистрова Лариса Викторовна, Шмакова Галина Дмитриевна.

Возрастная группа: для родителей детей младшего, среднего, старшего, подготовительного к школе возрастов групп №: 1, 2, 3, 4.

Предварительная работа:

- ✓ Изучение материала на данную тему.
- ✓ Подготовка выставки методической, художественной литературы по данной теме.

- ✓ Изготовление плакатов "Взрослые, стыдно!", "Мы за чистоту речи!" и т. д. (совместное творчество родителей, детей, педагогов).
- ✓ Анкетирование родителей: "Сквернословие в моей жизни".
- ✓ Запись видеоролика юмористического киножурнала "Ералаш", серия "Ну, почему мы так говорим?".
- ✓ Создание буклета: "Сила слова или яд сквернословия".
- ✓ Создание презентации "Сила слова или яд сквернословия" для сопровождения родительского собрания.
- ✓ Создание анкеты: "Чему научила встреча" (обратная связь).
- ✓ Изготовление и подбор атрибутов для выполнения заданий в группах.

Оборудование: ноутбук, оборудование для показа видеоролика и презентации; для игры "Будем знакомы!" - игрушка; для игры "Волшебный микрофон" - микрофон; для игры "Умные клубочки" - клубочки шерсти разного цвета, корзинка, напечатанные советы по борьбе со сквернословием; для игры "Дерево доброты" - два плаката с изображением дерева без листьев, два маркера, ладошки из цветной бумаги, оборудование для наклеивания; для создания лозунгов - набор напечатанных слов; для волонтерской деятельности - картинки, фломастеры, белые листы, оборудование для наклеивания; для агитбригад - шарфы, платки, тексты; подбор фоновой музыки во время творческой работы в группах; для инсценировки педагогических ситуаций - сценарий 2 педагогических ситуаций, атрибуты для инсценировки.

Ход (сопровождается презентацией):

Педагог:

Добрый вечер, уважаемые родители. Мы рады встречи с вами и надеемся, что тема, которую мы сегодня рассмотрим, будет интересна и полезна для вас. А сейчас, давайте вместе определим, чему же будет посвящено наше родительское собрание. Внимание на экран!

Видеоролик юмористического киножурнала "Ералаш", серия "Ну, почему мы так говорим?"

Педагог:

Ваши предположения?

Совершенно верно, тема нашего родительского собрания "Сила слова или яд сквернословия".

Педагог:

Сегодня, на нашей встрече, многие из вас не знакомы, поэтому в самом начале мы предлагаем поиграть и поближе узнать друг друга.

Проводится игра "Будем знакомы!"

(Родители встают в круг и каждый, передавая игрушку-солнышко по цепочке говорит, как его зовут и что он ждет от сегодняшней встречи)

Педагог:

А сейчас, давайте разберемся, что же такое сквернословие?

Итак, сквернословие – это речь, наполненная неприличными выражениями, непристойными словами, бранью. Но мало кто из вас догадывается, что сквернословие, как и хамство - это оружие неуверенных в себе людей. Матерная брань - это не только набор непристойностей. Подобная лексика свидетельствует о духовной болезни человека. Слово - не просто набор звуков, выражающих мысль. Оно способно очень много рассказать о нашем духовном состоянии. Сократ говорил: "Каков человек, такова его и речь".

Как вы думаете почему люди матерятся? *(Не хватает слов для связки, потому что не воспитанные, вошло в привычку, чтобы приукрасить свою речь, ограничен словарный запас, бранные слова приходятся к месту)*

Какой вред оказывает сквернословие человеку? *(Вред здоровью, словом можно убить)*

Так откуда же пришло это явление?

Корни сквернословия уходят в далекую языческую древность. В древней Руси мат являлся ничем иным, как заклинанием. Наши предки произносили эти слова, призывая себе на помощь демонов зла. Ведьмы и колдуньи использовали сквернословие в своих наговорах, насылая проклятие. Все знали, что бранить детей нельзя матом, их будут мучить бесы. Материться в доме было запрещено: бесы будут жить в этом жилище. Также нельзя было ругаться в лесу: леший может обидеться; на берегу реки или озера так как оскорбится водяной. Где же человеку можно было выругаться, выплеснуть из себя всю злость? Оставалось одно место – поле. Отсюда и выражение "поле брани". Не зная происхождения этой фразы, многие думают, что это поле битвы. Однако значение фразы другое – это поле матерной ругани.

Употребляя мат в разговоре с друзьями, родными, современные люди, сами того не подозревая, совершают сокровенный ритуал, призывая зло изо дня в день, из года в год на свою голову и на голову своих близких. Количество бранных слов переходит в качество. Вначале у людей появляются мелкие неприятности, затем крупные, потом возникают проблемы со здоровьем и, наконец, ломается сама жизнь.

Употребление мата формирует зависимость схожую с алкогольной и наркотической. В этом процессе наблюдаются три стадии.

Первая стадия: когда человек впервые слышит нецензурное слово, он испытывает стыд, отвращение, брезгливость.

Вторая стадия: когда человек впервые употребляет такое скверное слово, за компанию.

Третья стадия: человек привыкает к этому слову, ему уже не стыдно употреблять его. В дальнейшем человек уже использует эти слова, не замечая этого. Еще позже - он уже не может вообще изъясняться без мата, забывает другие слова.

Педагог:

Так как же избавиться от сквернословия? Умные советы мы найдем в этих разноцветных клубочках.

Проводится игра "Умные клубочки"

(В каждом клубке спрятан совет о том, как избавиться от сквернословия. Родителям по очереди предлагается освободить совет от клубочка и зачитать)

Родитель:

Первый совет *(зачитывает первый родитель)*

Не говорить плохих слов самому, быть примером своему ребенку. Человек может через свою речь влиять на состояние языка. Скажите себе: "Все пусть говорят, а я не буду!"

Родитель:

Второй совет *(зачитывает второй родитель)*

Исправить общество в целом трудно, но пресечь сквернословие в семье, в группе можно. Даже в самой ужасной среде есть люди, к которым грязь не пристает. Не копируйте других, не говорите, как все, не старайтесь быть похожими на кого-то, сохраняйте самобытность и помните: "Не то, что входит в уста, оскверняет их, а то, что выходит из уст". Нужно научиться противостоять среде.

Родитель:

Третий совет *(зачитывает третий родитель)*

Не стоит, как предлагают некоторые, использовать вместо нецензурных слов заменители (елки - палки, блин, фиг т. д.).

Родитель:

Четвертый совет *(зачитывает четвертый родитель)*

Тренируйте себя говорить вежливо и красиво. Важно научиться думать и говорить о хорошем, помня, что наши слова материализуются, а помыслы реализуются. Используйте в своей речи как можно больше позитивных высказываний (похвалу, поощрения, высказывание добрых позитивных чувств и мыслей). Делайте ежедневно как можно больше комплиментов другим людям.

Педагог:

А сейчас давайте поиграем в игру "Волшебный микрофон" и подарим комплимент своему соседу.

Проводится игра "Волшебный микрофон"

(Каждый, кто держит "волшебный микрофон" в руках, дарит комплимент своему соседу слева)

Родитель:

Пятый совет *(зачитывает пятый родитель)*

Сквернословие - это не способ расслабления. Может показаться, что расслабляться - это пить пиво, вино и сквернословить. Но есть спорт, музыка, рисование, коллекционирование и многое другое. Да, вообще, чаще занимайтесь каким-нибудь позитивным, креативным трудом, например, лепкой, или посадкой цветов или деревьев.

Педагог:

Давайте начнем заниматься креативным трудом прямо сейчас и посадим "Дерево доброты".

Проводится игра "Дерево доброты" *(Работа в двух группах)*

(Родителям предлагается посадить "Дерево доброты". Для того, чтобы оно росло крепким и здоровым участники должны удобрить почву добрыми словами Родители маркером вписывают добрые слова у корня дерева, затем каждый участник выбирает место на ветке дерева и приклеивает вырезанную из бумаги ладонь - листья дерева).

Как дружно у вас получилось удобрить почву у корней деревьев добрыми словами! И теперь деревья радуют нас такой замечательной листвой! Спасибо!

Родитель:

Шестой совет *(зачитывает шестой родитель)*

В речевом поведении следует восстанавливать приоритет настоящего времени, приоритет «сегодня». Сегодняшний день - мой главный день. Сегодняшнее мое слово - мое лучшее слово. Научимся просить прощения, если что-то с языка вдруг сорвалось. И только тогда, когда взрослый победил эту привычку в себе, он сможет победить эту привычку у своего ребенка.

Педагог:

Кроме скверных слов в своей речи люди используют слова – паразиты. Это лишние слова и словосочетания, не имеющие смысловой нагрузки. Они являются показателем низкой речевой культуры, так как делают речь многословной и бессодержательной.

Какие слова паразиты вы знаете? (Я, блин, не знаю? Иду, блин, гляжу, блин, что-то светится, блин)

Кроме слов - паразитов есть еще и сленги - жаргонная речь лиц определённого круга. В своей речи используют сленг те люди, которым хочется подчеркнуть свою независимость, самостоятельность, выделиться среди всех.

Задание для родителей:

А сейчас я предлагаю вам перевести современные слова и фразы, которых не знал русский человек еще сто лет назад:

- ✓ Я торчу от этой песни (*Мне очень нравится эта песня или я в восторге от этой песни!*)
- ✓ Ловлю кайф (*Испытываю наслаждение от чего-либо*)
- ✓ Тащусь (*Мне очень нравится*)
- ✓ Выделываться (*Приукрашивать, выделять себя перед другими*)
- ✓ Приколоться (*Посмеяться над кем-либо, поставить в неловкое положение*)
- ✓ Сморозить (*Сказать вздор, ерунду, нелепость*).

Педагог:

Я вижу, что вы очень хорошо понимаете значение этих слов и словосочетаний, т.к. мы их, к сожалению, все чаще и чаще слышим от современных людей разных возрастов. И все же, важно помнить, что *«О нас судят на основании того, что мы делаем, как мы выглядим, что мы говорим и как мы говорим»*.

Поэтому мы вам советуем прислушаться к старинным русским пословицам, которые гласят: *"Мат, сквернословие и ругань отбрось ты в дальний угол!",* а если *"Хочешь поругаться, то начни улыбаться"*.

Педагог:

В современном мире, во многих странах проводятся акции по борьбе с нецензурной бранью. Давайте мы с вами присоединимся и попробуем **составить из набора слов остроумные лозунги по борьбе со сквернословием.**

(Родителям, в двух группах, раздаются слова, из которых они должны составить лозунг, который затем всем озвучивают)

1) Лозунг: мат - не забава, а словесная отрав.

Набор слов для работы группы: мат - не, брат, забава, а, девчат, словесная, дрожат, отрав.

2) Лозунг: мат - помоев ушат.

Набор слов для работы второй: мат - долой, помоев, сквернословие, ушат, забава, доброта.

Педагог:

Спасибо большое за остроумные лозунги, мы обязательно их используем в работе по борьбе со сквернословием.

Педагог:

Как ранее отмечалось, сегодня во многих странах проводятся различные акции по борьбе со сквернословием: это и съёмка социальных роликов, выступления агитбригад, создание плакатов, раздача листовок. Люди участвуют в них, следуя своим убеждениям, велению сердца. Они составляют волонтерское движение.

Наблюдая за вашей активностью в течение всей нашей встречи, можно сказать, что вы не просто родители, а родители профессионалы. Именно поэтому, мы предлагаем вам ощутить себя на некоторое время участниками этого волонтерского движения.

Мы предлагаем вам в **одной группе** подготовить выступление агитбригады по борьбе со сквернословием с инсценировкой ситуации из жизни.

А в **другой группе** предлагаем сделать плакаты, на основе которых мы в дальнейшем изготовим листовки для волонтерской деятельности.

На подготовку задания даётся не более 10 мин, а затем мы представим свою работу друг другу.

(Две группы работают одновременно. Одна создает плакаты из предложенных тезисов и картинок "Наше условие - долой сквернословие". Затем, представляет свое творчество всем родителям. На основе этих плакатов будут сделаны листовки для волонтерской деятельности.

Другая группа родителей формирует работу агитбригады: обсуждает одну жизненную ситуацию, инсценирует ее и предлагает свои пути решения)

Плакаты для создания листовок волонтерской деятельности



Педагогическая ситуация для работы агитбригады родителей

"Однажды, по дороге из детского сада домой..."

(родители зачитывают в своей группе ситуацию, обсуждают, распределяют роли, выбирают атрибуты, инсценируют ее, делают вывод)

Ход инсценировки: *(все участники - родители)*

Ведущий:

Друзья мои, один у нас язык.
Он так могуч, красив, разнообразен.
Но не у всех, увы, хватает сил,
Чтоб обойтись без сквернословной грязи.

Внимание!

Ситуация из жизни: "Однажды, по дороге из детского сада домой..."

- По двору идет старушка и ругает внука - мальчика лет шести за то, что он в очередной раз плохо вел себя в детском саду. Внук Вася, понуриив голову, шмыгая носом шагает из детского сада домой, держав бабушку за руку и с грустью слушая ее ругань. Брань и скверные слова слышны хорошо и никак не вяжутся с благообразным обликом бабушки. Прохожая делает пожилой женщине замечание. Старушка не теряется и переходит в контрнаступление.

Бабушка *(сердито, возмущенно):*

- Ваня, ты что, БЛИН, опять меня позоришь? КАПЕЦ какой-то, сколько ВАЩЕ это может продолжаться??? Ё-МОЁ, я уже устала постоянно слушать от воспитателя эти жалобы. Хватит уже, ЁЛКИ-ПАЛКИ, меня расстраивать и позорить!!!

Внук *(грустно и растерянно):*

- Бабушка, я не виноват! Сашка первый начал!!! *(мальчик шмыгает носом и вытирает его ладонью)*

Бабушка *(сердито):*

- Ты, БЛИН, поговори еще! *(грозит пальцем внуку)* ДОСТАЛ меня ЗАРАЗА такой! Сил уже нет!!! Вот придем сейчас домой, ХАНА тебе будет, ремня получишь!!!

Внук *(испуганно плачет):*

- Бабушка, не надо, я больше не буду. Я ведь не хотел.

Бабушка *(грубо):*

- Не хотел он, Ё-МОЁ. КОРОЧЕ, ЗАКОЛЕБАЛ ты меня уже. Матери своей будешь ЗАЛИВАТЬ. Я уже устала тебя слушать.

Внук (*виновато*):

- Ну, бабушка, не надо ... (*громко плачет*)

Прохожая (*возмущенно и требовательно обращается к бабушке*):

- Женщина, как вам не стыдно? С ребенком же разговариваете! Ваш же внук берет с вас плохой пример!!!

Бабушка (*пренебрежительно обращается к прохожей*):

- ЧЁ-О-О-О?! Да на этого ОБОЛТУСА никакой управы нет, ДОСТАЛ уже! Что он этих слов не знает, что ли? Идите уже, гражданка, своей дорогой. Я сама знаю, как со своим внуком разговаривать.

(После инсценировки, все члены агитбригады подводят итог)

Ведущий:

- Вот такие не очень приятные ситуации бывают в нашей жизни! А сейчас давайте подведем итог!

(Для подведения итога, все члены агитбригады подходят к ведущему и встают лицом к зрителям)

- Взрослые, в порыве гнева, показывают образец плохого поведения, часто говорят детям скверные слова, которые проникают в сознание ребенка оставляя там негативный след на долгие годы. Нужно помнить, что нет ничего заразнее слова.

1 Родитель:

Речь человека - это его достоинство.

2 Родитель:

Любите родной язык, уважайте и плохими словами не засоряйте.

Ведущий:

Мы, агитбригада родителей 23 детского сада, раскрыли вам секреты, что:

3 Родитель:

Ребенок учится тому,
что видит у себя в доме -

4 Родитель:

родители пример ему.

5 Родитель:

Кто при жене и детях груб,
кому язык распутства люб -

6 Родитель:

пусть помнит, что с лихвой получит от них все то, чему их учит.

Все родители:

Вы не злитесь, не ругайтесь, быть воспитанными старайтесь!

Педагог:

Подводит итог всей встречи

Наша встреча подходит к концу и в завершении хочется сказать - семья, родители - это начало всех начал, именно в семье закладываются основы нравственности, культуры поведения, отношения к окружающим людям. Родители не должны терять свой авторитет перед детьми. Прежде всего, надо помнить, что стиль общения родителей - образец для ребенка. Развивайте культуру общения в своей семье, разговаривайте обо всем, проговаривайте все волнующие вас темы и трудности, обсуждайте то, что происходит сейчас, и то, к чему вы стремитесь. Пока в семье есть общение, в ней есть и семейное благополучие.

Подытоживая сказанное, хотелось бы, чтобы каждый из вас сегодня вывел своеобразное кредо: Я - исключение, моя речь - это мое зеркало, мое достоинство!

От всей души желаем вам быть по-настоящему прекрасными людьми. Пусть все в вас будет прекрасно: и мысли, и слова, и поступки! И помните:

Кто с матом дружен - никому не нужен.

Жизнь без мата - событиями богата.

Звучит песня Б. Окуджавы "Давайте восклицать, друг другом восхищаться", всем участникам встречи педагоги раздают буклеты на тему: "Сила слова или яд сквернословия"; родители заполняют анкету "Сила слова или яд сквернословия" (Обратная связь)

Примерное решение родительского собрания:

- ✓ Принять к сведению полученную информацию по проблеме сквернословия и о роли родителей по воспитанию правильной речи у детей.
- ✓ Осознать, что присутствие в семье и употребление непристойной лексики наносит вред ребёнку, тормозит развитие мышления, речи и общей культуры.
- ✓ Воспитывать в детях негативное отношение к бранным словам.
- ✓ Быть примером для подражания, находить время для общения, обсуждения прочитанных книг.

Мероприятие проведено в рамках долгосрочного проекта «Воспитание словом или о вреде сквернословия»

Цель проекта:

Воспитание культуры языка – как первоначальная ступень в формировании культуры и педагогической грамотности родителей для нивелирования проблемы детского сквернословия.

Ссылка на сокращённый вариант мероприятия в YouTube

<https://youtu.be/Fy1aDZDeqCM>

